

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«История (России, всеобщая)»

Содержание:

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представляет собой: соединение теоретических и практических занятий по истории России с древнейших времен до начала XXI в.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: ознакомление студентов с содержанием научных представлений об истории России, о месте и роли личностей в ней, влиянии экономических, политических и культурных факторов на особенности исторического развития человеческого общества.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: значимые факты по истории России; основные события и социальные процессы, имевшие место на историческом пространстве России в IX – XXI вв.; иметь представление об основных научных концепциях и школах, изучавших проблемы российской истории; основные закономерности и движущие силы становления и развития человеческого общества;

уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и многообразным культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, взаимодействовать с представителями различных культур; понимать закономерности и многовариантность исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы;

владеть: основами знаний по политической, социально-экономической истории, истории культуры, религий, науки, литературы; навыками работы с исторической картой, научной литературой, подготовкой рефератов к практическим занятиям в форме дебатов, развитыми навыками устной и письменной речи, умением аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Курс «История (России, всеобщая)» общим объемом 5 зачетных единиц - 180 часов - изучается в течение 1-4 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Основы экономики и правоведения»

Содержание:

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: основы экономической и основы правовой деятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов современного экономического мировоззрения, основ правового сознания и правовой культуры; овладение теоретическими знаниями в сфере действующего законодательства, в приобретении всесторонних знаний для осуществления профессиональной, социальной деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов.

Задачи курса: приобретение студентами достаточных экономических знаний для осуществления эффективной профессиональной, социальной и организационно-управленческой деятельности; освоение базовых категорий и понятий российского законодательства, нормативно-правовой основы современного государства; формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы развития российской правовой системы, анализировать современное состояние и тенденции развития государственно-правовых явлений и процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для выбора оптимального решения круга поставленных задач; основы трудового законодательства Российской Федерации; авторские и смежные права; методы организации и управления коллективом; основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики; принципы функционирования национальной экономической системы; базовые экономические институты, регламентирующие хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности; основные положения теории правового регулирования общественных отношений; понятие, типы и формы государства; основы конституционного устройства Российской Федерации;

уметь: реализовать мотивы экономической активности, использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной

деятельности; применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной деятельности; правильно применять действующие законодательные акты; грамотно работать с юридическими источниками и материалами; грамотно, опираясь на правовые акты выражать свою точку зрения;

владеть: анализом действующего законодательства с учетом своей профессиональной деятельности; экономическими знаниями для осуществления эффективной профессиональной, социальной и организационно-управленческой деятельности; способностью применять действующие нормы права к возникающим правоотношениям в процессе профессиональной деятельности; грамотной речью, способностью применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности.

Курс «Основы экономики и правоведения» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Психология и педагогика»

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений; знакомство с основными достижениями, современными проблемами и тенденциями развития психологии и педагогики, способствовать формированию личностного и профессионального роста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории психологии и педагогики; сущность, структуру и основные функции психики и сознания; основные психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые); сущность личности и ее психологическую структуру; психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности); сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий; сущность и структуру общения; действующие правовые нормы социального взаимодействия; цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы Российской Федерации; современные концепции и технологии обучения; цели и содержание воспитательного процесса; закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания;

уметь: составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния; анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; использовать методы психологии для изучения людей; составлять психологический портрет группы (коллектива); оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; использовать в педагогическом процессе основные методы и инновационные технологии обучения и воспитания; уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач; формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;

владеть: навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать как индивидуально, так и в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе творческих организаций и объединений; профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками оценки ситуации и самооценки себя как личности.

Курс «Психология и педагогика» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств «Палеография и эпиграфика»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных формах: теоретический курс и практикум для освоения основных понятий теоретического курса и овладения необходимыми профессиональными навыками работы с памятниками книжной культуры.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: овладение методикой работы с древними текстами, формирование навыков выделения и анализа признаков, позволяющих датировать и локализовать древний текст.

Задачи курса: формирование у студентов восприятия древнерусской рукописной книги как целостного памятника древнерусской письменности и искусства; изучение орнаментики древнерусской рукописной книги, эволюции орнаментики; формирование навыков художественно-критической и аналитической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы историко-филологической дисциплины, основные типы письма, материалы письма, элементы рукописного украшения, типы и стили древнерусской орнаментики, хронологию и эволюцию всех признаков древнерусской книги; основные понятия, определения, термины курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков-палеографов, современные исследования в области палеографии и эпиграфики;

уметь: выявлять и обосновывать основные датирующие признаки древнерусской книжности в их взаимосвязи, применять полученные знания при анализе современной книжной продукции, делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к книге и искусству ее оформления;

владеть: навыками работы со снимками рукописной и старопечатной книги, обоснования своей датировки; навыками работы с научной литературой, выполнения контрольных работ и тестовых заданий.

Курс «Палеография и эпиграфика» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Информационные технологии»

Программа опирается на теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на предшествующей ступени образования (школа, училище), и призвана систематизировать у них представления о современных информационных технологиях, возможностях и особенностях использования современных средств информационных технологий в профессиональной и образовательной деятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий, методов организации информационной образовательной среды.

Задачи курса: изучение основных видов современных информационных систем и технологий, средств обработки информации и их возможностей; обучение студентов способам применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-поисковых систем; способы применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; организовывать поиск необходимой научной и справочной информации в локальной и глобальной компьютерных сетях; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами; способами применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

Курс «Информационные технологии» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История костюма»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История костюма» являются: накопление и систематизация знаний, выработка теоретических понятий по истории костюма с древнейших времен до настоящих дней.

Задачи дисциплины: изучение фактического материала по истории костюма; изучение закономерностей развития костюма и моды; получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике истории костюма; накопление навыков художественного анализа комплексов костюма; выработка способности определения костюма различных эпох и стилей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории костюма; основные этапы истории костюма; знать характерные для каждого периода виды одежды и комплексы костюма; художественные особенности костюма основных стилей и эпох; уровень изученности костюма в различные эпохи; методы изучения костюма и древней одежды;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о декоративно-прикладном искусстве; дать конкретную характеристику костюма основных исторических периодов; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы декоративно-прикладного искусства; систематизировать свои знания о декоративно-прикладном искусстве; работать с первоисточниками; атрибутировать вещевые костюмные комплексы, а также отраженные в произведениях искусства; пользоваться специальной литературой по истории костюма;

владеть: понятийным аппаратом; основной терминологией; навыками искусствоведческого анализа комплексов костюма.

Курс «История костюма» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в течение 5-6 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Философия»

Содержание:

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в трех основных компонентах: история философской мысли, основные философские вопросы, современная философия и культура.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества; теоретические основы философской науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных философов, школы и современные концепции;

уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; интегрироваться в межкультурное пространство; взаимодействовать с представителями различных культур;

владеть: способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками работы с научной литературой, навыками написания рефератов, докладов; аргументации, навыками ведения дискуссии и полемики.

Курс «Философия» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Физическая культура и спорт»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал предусматривает три практических подраздела: методико-практический, учебно-тренировочный и контрольный.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении последующих жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий

физическими упражнениями различной направленности; правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой;

уметь: выполнять самостоятельно разработанные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять приемы самомассажа и релаксации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки, приемы страховки и самостраховки; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Курс «Физическая культура и спорт» общим объемом 2 зачетных единицы - 72 часа - изучается в течение 1-2 семестров.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств**

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Программа по физической культуре и спорту предлагает 328 часов, как элективные курсы в выборном компоненте. Академические часы по элективным дисциплинам являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В Программу входит: атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка (ОФП) и оздоровительная гимнастика, обучение страховке и само страховке, стретчинг, составление комплекса атлетической гимнастики по заданию преподавателя, разработка индивидуальной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Иностранный язык»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представляет собой соединение проблемно-речевых и практических творческих упражнений; моделирование аутентичных ситуаций общения; спонтанного реагирования в процессе коммуникации и психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью курса является обучение студентов всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование), практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном так и в профессиональном общении.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых, т.е. использование иностранного языка в качестве инструмента производственной деятельности путем: устной коммуникации с иноязычными партнерами; чтения иноязычных текстов; аудирования иноязычных материалов; понимания письменных документов на иностранном языке. По окончании курса выпускник должен обладать навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка; социокультурные условия использования языка, прагматическую компетенцию, предполагающую использование языковых средств в определенных функциональных целях;

уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; использовать базовую лексику общего языка, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); эффективно использовать приобретенные знания для

решения различных профессиональных задач, осуществлять самостоятельное обучение, рационально использовать интернет для получения нужной информации, писать рефераты по изучаемым темам, составлять и проводить презентации на иностранном языке;

владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.

Дисциплина «Иностранный язык» общим объемом 8 зачетных единиц - 288 часов - изучается в течение 1-4 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в девяти основных темах: введение в безопасность жизнедеятельности; человек и техносфера; правовые вопросы охраны труда; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов; защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; психофизиологические и эргономические основы безопасности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины: создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, военных действий, а также принятие мер по их ликвидации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения безопасности жизнедеятельности и уметь их использовать; принципы создания ресурсо- и энергоэффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных условий жизни;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть: методами и технологиями защиты искусственной среды обитания в чрезвычайных ситуациях; знаниями в сфере охраны труда и трудового законодательства; основными методами предупреждения и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Теория и история художественной критики»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и история художественной критики» являются: знакомство студентов с этапами развития художественно-критической мысли в Европе и в России XVIII, XIX и XX веков, а также художественной журналистики и историей издательской деятельности в сфере изобразительного искусства и культуры, с творчеством выдающихся мастеров зарубежного и русского искусства указанного периода через призму взглядов на них их современников – критиков, а также эпистолярным и критическим наследием самих деятелей искусства. Формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на опыт рассмотрения произведений искусства в прошлом и навыков самостоятельных рассуждений по проблемам современного художественного процесса.

Задачи дисциплины: обозначить место художественной критики в системе искусствознания, подчеркнуть объективные условия ее формирования и развития; дать представление об основных этапах развития художественной критики XVI-XX веков, выявить их специфические особенности: языковые, стилистические, жанровые; охарактеризовать индивидуальности крупных мастеров, посвятивших себя художественно-критической деятельности в области изобразительного искусства; обозначить объективные и субъективные предпосылки формирования личности, способной к творческой критической деятельности; познакомить с наиболее знаковыми текстами различных периодов в истории критики, объяснив условия и побудительные причины их появления; проследить процесс становления профессиональных навыков, формирование аппарата критического исследования; раскрыть связь между художественно-критическими текстами и приоритетными ценностными ориентирами создавшей их эпохи; рассмотреть общие и частные проблемы возникновения и функционирования специальных изданий, посвященных вопросам изобразительного искусства и культуры; отметить основные подходы к изучению наследия отечественной художественной критики, выявить главные методологические проблемы современного искусствознания в области изучения истории художественной критики и журналистики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные источники и труды по истории искусства; содержание художественных концепций различных периодов, их общекультурные основания и связь с художественной жизнью эпохи; суть и специфику процессов и явлений,

характерных для развития художественной критики XVI-XX веков; имена и творческие биографии наиболее ярких представителей художественной критики; содержание и специфические особенности знаковых текстов, характерных для того или иного периода развития художественно-критической мысли, исторический контекст их создания; основные историко-художественные, литературно-художественные и непосредственно искусствоведческие издания, их художественную программу; представлять специфику их художественного оформления, круг авторов; проблематику взаимосвязей и взаимовлияния западноевропейской и русской художественной критики;

уметь: узнавать специфические особенности художественно-критических сочинений разных периодов, обосновывать свои суждения; используя опыт предшественников, различать и интерпретировать памятники с точки зрения времени и места возникновения; анализировать произведения изобразительного искусства и архитектуры, вписывать их в контекст художественной эпохи и творческий процесс их создателя; анализировать текстовые источники, интерпретировать их художественно-стилистические и содержательные аспекты, исторический и идейный контекст их создания;

владеть: понятийным аппаратом истории, теории искусства и художественной критики; основами формально-стилистического и иконографического анализа произведений искусства; основами научных подходов, выработанных в прошлом и получивших развитие на современном этапе развития искусствоведения и художественной критики как его составной части.

Курс «Теория и история художественной критики» общим объемом 11 зачетных единиц - 396 часов - изучается в течение 5-8 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Введение в научное изучение искусства»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в научное изучение искусств» являются: накопление и систематизация знаний об изобразительных искусствах, видах и жанрах, средствах художественного выражения и формального анализа в контексте исторического развития.

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях в отношении изобразительных искусств, накопление навыков описания и анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории искусства и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях различных исторических эпох, научную терминологию, используемую в описании и анализе произведений изобразительного искусства в его историческом развитии;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об изобразительном искусстве, анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы изобразительного искусства, критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении изобразительного искусства, систематизировать свои знания об изобразительном искусстве;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «Введение в научное изучение искусства» общим объемом 9 зачетных единиц - 324 часа - изучается в течение 1-2 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«История искусства и архитектуры Древнего мира»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История искусства и архитектуры Древнего мира» являются: знакомство студентов с фактологической стороной истории искусства древнего Востока в его длительном хронологическом диапазоне - от первобытной эпохи до VI в. н.э. на территории Египта и Передней Азии; привить базовые навыки иконографического, атрибуционного и стилевого анализа произведений искусства древнего мира.

Задачи дисциплины: научить студента-искусствоведа понимать содержание и форму произведения искусства древнего мира: уметь осознанно воспринимать художественный язык архитектуры, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, знать формальные приемы построения формы произведения, стилистики и техники художественного творчества.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основной корпус памятников искусства древнего Египта, древней Месопотамии, ахеменидского Ирана, цивилизаций Крита и Микен, древней Греции и древнего Рима, периодизацию и хронологию развития искусства древнего мира, особенности исторического развития искусства древнего мира и основные художественные качества изученных произведений;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве древнего мира; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства Древнего мира; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства Древнего мира;

владеть: понятийным аппаратом, основными фактами истории искусства древнего мира; знаниями творчества великих персоналий и художественных направлений античного искусства

Курс «История искусства и архитектуры Древнего мира» общим объемом 10 зачетных единиц - 360 часов - изучается в течение 1-2 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства Византии»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История искусства Византии» является развитие высокого уровня духовно-нравственной культуры студентов и формирования их общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

приобретение навыков научного мышления; совершенствование навыка иконографического и формально-стилистического анализа; освоение фактов архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства IV - XV веков; знакомство студентов с основными историческими этапами развития византийского искусства; знакомство студентов с основными концепциями ученых-византинистов, касающимися той или иной области византийского искусства; формирование представлений об особенностях мировоззрения в IV - XV веках.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: особенности мировоззрения изучаемой эпохи; основные тенденции в развитии архитектуры и изобразительного искусства изучаемой эпохи; хронологию изучаемого периода; необходимый список памятников архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства раннехристианского и ранневизантийского периодов;

уметь: анализировать закономерности художественно-исторического процесса; производить формально-стилистический анализ произведений; примерно определить место и время создания произведения по формально-стилистическому признаку;

владеть: навыками искусствоведческого исследования, где будут скоординированы и взаимосвязаны историографическая, описательная и проблемная части работы; навыками устного высказывания относительно важнейших проблем и изученных памятников, убедительно, ясно, логично излагать мнение различных исследователей и свою точку зрения по определенному вопросу.

Курс «История искусства Византии» общим объемом 8 зачетных единиц - 288 часов - изучается в течение 3-4 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства средневековой Европы»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История искусства средневековой Европы» являются: накопление и систематизация знаний об искусстве средневековой Европы, углубление представлений об основных тенденциях эпохи

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, но обладающих лишь относительной точностью и полнотой; накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории искусства средневековой Европы и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; закономерности и этапы исторического процесса; методологические теории и принципы науки, термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; способы решения практических задач в осуществлении научной деятельности; исторические подходы в исследовании искусства;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве средневековой Европы; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства средневековой Европы; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства средневековой Европы; систематизировать свои знания об искусстве средневековой Европы, работать с первоисточниками.

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения; навыками реализации исследовательских задач в области истории и теории искусства, способами планировать научную деятельность.

Курс «История искусства Средневековой Европы» общим объемом 8 зачетных единиц - 288 часов - изучается в течение 3-4 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«История искусства Древней Руси до XVIII века»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель дисциплины: накопление и систематизация знаний об искусстве Древней Руси, углубление представлений об основных тенденциях эпохи

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, но обладающих лишь относительной точностью и полнотой; накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории русского искусства XVIII века и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; методологические теории и принципы науки; способы решения практических задач в осуществлении научной деятельности, исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса

уметь:

-грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве Древней Руси до XVIII века;

-анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства Древней Руси до XVIII века;

-критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства России Древней Руси до XVIII века;

-систематизировать свои знания об искусстве Древней Руси до XVIII века;

-работать с первоисточниками.

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения; способами планировать научную деятельность и способами решения практических задач.

Курс «История искусства Древней Руси до XVIII века» общим объемом 10 зачетных единиц - 360 часов - изучается в течение 3-4 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Теория и история искусствознания»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и история искусствознания» являются: овладение инструментарием, методологией мирового искусствознания, углубленное знакомство с основными школами и направлениями искусствознания, постижение специфики изобразительного искусства, качественного отличия классического искусствознания от постклассического.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основными направлениями и идеями мирового и русского искусствознания; выработать самостоятельность в анализе и постижении искусства, а также:

- постижение борьбы разных направлений в истории искусствознания;
- формирование студента как теоретически грамотного искусствоведа;
- углубленное изучение роли русского искусствознания в общем мировом процессе изучения истории искусства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития, важнейшие направления истории и теории искусствознания; способы применения (на базовом уровне) знания теории и методологии истории искусства; методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры, исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин;

уметь: находить, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию по истории и теории искусствознания; грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об истории и теории искусствознания; подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания истории и теории искусствознания, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

владеть: методами и навыками анализа материала в области истории и теории искусствознания; способами применения (на базовом уровне) знаний теории и методологии истории искусства; методиками преподавания истории искусства и мировой художественной культуры; терминологическим и

понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин.

Курс «Теория и история искусствознания» общим объемом 8 зачетных единиц - 288 часов, изучается в течение 5-6 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«История искусства эпохи Возрождения»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История искусства эпохи Возрождения» является формирование представления об эволюции развития изобразительного искусства и архитектуры в Италии и в странах к северу от Альп в период перехода от средних веков к Новому времени

Задачи дисциплины: освоение основных терминологических понятий, углубленное изучение памятников изобразительного искусства и архитектуры эпохи Возрождения и постижение их культурно-исторического контекста, накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории искусства эпохи Возрождения и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве эпохи Возрождения, анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства эпохи Возрождения, критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства эпохи Возрождения, систематизировать свои знания об искусстве эпохи Возрождения, работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «История искусства эпохи Возрождения» общим объемом 7 зачетных единиц - 252 часа - изучается в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства России XVIII века»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История искусства России XVIII века» являются: накопление и систематизация знаний об искусстве России XVIII века, углубление представлений об основных тенденциях эпохи.

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, обладающих лишь относительной точностью и полнотой; накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории русского искусства XVIII века и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса в искусстве России XVIII века;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве России XVIII века; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства России XVIII века; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства России XVIII века, систематизировать свои знания об искусстве XVIII века; работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения; способами планирования научной деятельности и решения практических задач.

Курс «История искусства России XVIII века» общим объемом 6 зачетных единиц - 216 часов - изучается в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства Европы XVII-XVIII веков»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История искусства Европы 17-18 веков» являются: накопление и систематизация знаний о европейском искусстве 17-18 вв., углубление представлений об основных тенденциях эпохи, освоение терминов и понятий в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерностей и этапов исторического процесса в искусстве Европы 17-18 веков.

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории европейского искусства 17-18 вв. и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве Европы 17-18 вв., анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства Европы 17-18 вв., критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства Европы 17-18 вв. и т. д., систематизировать свои знания об искусстве Европы 17-18 вв., работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства Европы 17-18 вв., чтобы выявлять авторский замысел и художественные способы его реализации, использовать сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения; владеть способами планирования научной деятельности и решения практических задач.

Курс «История искусства Европы XVII-XVIII веков» общим объемом 7 зачетных единиц - 252 часа - изучается в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства России XIX века»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Искусство России XIX века» являются: накопление и систематизация знаний об искусстве XIX века, углубление представлений об основных тенденциях эпохи

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, но обладающих лишь относительной точностью и полнотой, накопление навыков художественного анализа памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории русского искусства XIX века и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; методологические теории и принципы науки; способы решения практических задач в осуществлении научной деятельности; исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин, закономерности и этапы исторического процесса;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об искусстве России XIX века; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы искусства России XIX века; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства России XIX века; систематизировать свои знания об искусстве XIX века, работать с первоисточниками; планировать научную деятельность и выполнять исследовательские задачи в области истории и теории искусства; решать практические задачи при выполнении научной работы;

владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «Искусство России XIX века» общим объемом 7 зачетных единиц - 252 часа - изучается в течение 6-7 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства Западной Европы XIX века»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплиной «История искусства Западной Европы XIX века» являются: ознакомление студентов с особенностями развития художественного процесса в странах Западной Европы в XIX веке, получение теоретических знаний об архитектуре и изобразительном искусстве Западной Европы в XIX в.; формирование представлений о месте западноевропейского искусства XIX века в системе европейской культуры Нового времени; формирование навыков интерпретации произведений западноевропейского искусства Нового времени; формирование навыков работы с научной литературой, посвященной западноевропейскому искусству Нового времени.

Задачи дисциплины: знакомство студентов с художественными произведениями, прямо или косвенно связанными с ними фактами, событиями, персоналиями, социальными институтами и духовными достижениями; демонстрация основных историко-культурных тенденций эпохи через художественное произведение; изучение основных уровней рассмотрения художественного процесса: исторический; социокультурный; формально-предметный; проследить общность тенденций и определить специфику их существования в рамках национальных школ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития, важнейшие направления и национальные традиции, существовавшие в западноевропейском искусстве XIX века, понимать основные движущие силы и закономерности историко-культурного процесса; конкретные произведения архитектуры и изобразительного искусства, созданные в указанные периоды в рамках данной культуры, их стилистические характеристики и особенности, планировочные и конструктивные решения, материалы и техники; творчество крупнейших западноевропейских мастеров изобразительного искусства и архитектуры XIX столетия; современные методологические принципы и методические приемы исследований по истории европейского искусства XIX в.;

уметь: находить, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, относящуюся к истории западноевропейского искусства и архитектуры XIX века, ставить цели исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения; грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о западноевропейском искусстве XIX века; подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания истории западноевропейского искусства XIX

века, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; анализировать и объяснять историко-культурные, историко-художественные, социокультурные, семантические, формально-образные и формально-стилистические факторы развития в западноевропейском искусстве XIX века; использовать знания, полученные в рамках дисциплины для осуществления искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.); в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма;

владеть: методологией научных исследований в области истории западноевропейского искусства XIX века; терминологическим и понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; методами и навыками анализа материала в области теории и истории искусств и смежных дисциплин.

Курс «История искусства Западной Европы XIX века» общим объемом 3 зачетные единицы - 180 часов - изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Русское искусство XX – начала XXI века»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русское искусство XX – начала XXI века» являются: получение и анализ фундаментальных сведений об искусстве указанного периода, усвоение знаний о базовых художественных направлениях.

Задачи дисциплины: накопление учащимися представлений о научных концепциях и терминологии, необходимых при изучении тенденций данной эпохи; развитие приемов описания и анализа памятников культуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ключевые сведения, касающиеся истории русского искусства XX – начала XXI века и сформировать системное видение основных культурно-исторических тенденций данного периода;

уметь:

-на должном профессиональном уровне, в устной и письменной форме излагать полученные знания об искусстве России XX – начала XXI века;

-проводить всесторонний анализ историко-культурных, философских, и художественно-стилистических особенностей искусства России XX – начала XXI века;

-понимать сущность и многообразие применяемых при изучении искусства России XX – начала XXI века научных подходов и методов;

-сформировать целостную систему знаний об искусстве XX – начала XXI века;

-систематизировать сведения из различных источников;

владеть: профессиональной терминологией; необходимыми знаниями для проведения всестороннего анализа произведений изобразительного искусства; навыками реализации исследовательских задач в области истории и теории искусства, изучаемого периода; способами планирования научной деятельности и решения практических задач.

Курс «Русское искусство XX – начала XXI века» общим объемом 6 зачетных единиц - 216 часов - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История искусства Западной Европы XX века»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История искусства Западной Европы XX века» является ознакомление студентов с особенностями развития художественного процесса в странах Западной Европы в XX веке, с магистральными направлениями и региональной спецификой развития зарубежного искусства XX века, с творчеством ведущих мастеров и художественными особенностями их произведений; формирование необходимого уровня профессиональной оценки и критической рефлексии на опыт изучения искусства XX века в странах Западной Европы и Америки.

Задачи дисциплины: дать представление об основных этапах развития зарубежного искусства и архитектуры XX века; выявить особенности его исторического развития в контексте общекультурных процессов; дать характеристику и критическую оценку творчества ведущих мастеров XX века в процессе их художественной эволюции; дать представление об этапных для искусства и архитектуры XX века произведениях, сформулировать методы их критической и аналитической оценки; обратить внимание на радикальные изменения, которые произошли в художественном языке и содержании разных видов зарубежного искусства XX века; показать взаимосвязь художественного языка и содержания искусства XX века с системой ценностей, выработанной в процессе принципиальных сдвигов в социальной, культурной и общественной жизни эпохи; дать представление об основных художественных центрах и их исторической эволюции в зарубежном искусстве XX века; дать характеристику основным методологическим системам, выработанным в процессе изучения искусства XX века в российской и зарубежной науке, выявить особенности и критерии критической оценки явлений искусства XX века, как они сформировались в современной истории искусства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие принципы, основные этапы развития, важнейшие направления и региональные традиции, существовавшие в искусстве XX века; понимать основные движущие силы и закономерности историко-культурного процесса развития искусства XX века; проблематику взаимосвязей и взаимовлияния в искусстве XX века; осознавать значение искусства XX века для современной культурной и социокультурной ситуации; место личности художника в контексте эволюции современного искусства; основы смежных дисциплин (социология искусства, новая философия искусства, арт-бизнес и

организация художественной деятельности), основные институции современного искусства; местные школы/направления и отдельные произведения архитектуры и изобразительного искусства, исторический контекст их создания; творчество наиболее значимых для эпохи/школы мастеров; основные источники и труды по истории искусства; современные методологические принципы и методические приемы исследований; основы и методы современной истории искусства в оценке явлений искусства XX века, иметь представление о крупнейших коллекциях музеев и художественных галерей мира, понимать суть и специфику процессов и явлений, характерных для искусства XX века;

уметь: находить, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, относящуюся к истории западноевропейского искусства и архитектуры XX в., ставить цели исследования в этой области и выбирать оптимальные пути и методы их достижения; грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о западноевропейском искусстве XX в., подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания истории западноевропейского искусства XX в., анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, анализировать и объяснять историко-культурные, историко-художественные, социокультурные, семантические и др. факторы развития в западноевропейском искусстве XX века; использовать полученные в рамках дисциплины знания для осуществления историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.); умение творчески использовать в самостоятельной научной деятельности знание основ и методов современной истории искусства в области истории зарубежного и отечественного искусства;

владеть: методологией научных исследований в области истории западноевропейского искусства XX в., понятийным аппаратом истории и теории искусства и архитектуры XX в.; основами концептуального и критического анализа объектов и произведений искусства и архитектуры XX в., современной историей и теорией искусства, основами кураторской работы в области современной выставочной и музейной деятельности.

Курс «История искусства Западной Европы XX века» общим объемом 5 зачетных единиц - 180 часов - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Основы археологии»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал включает разделы: I. Наука археология; II. Археология первобытного общества; III. Энеолит и бронзовый век; IV. Археология Древнего Востока; V. Железный век; VI. Археология античности; VII. Археология Славян и Руси.

1. Цели и основные задачи дисциплины:

Цель курса: знакомство студентов с основными историческими этапами развития человечества по археологическому материалу; углубление исторических знаний студентов, поскольку археология – это часть науки истории; получение конкретного представления об археологических культурах и древнейших периодах развития человечества: каменном, бронзовом и железном веках;

Задачи курса: выработка у студентов адекватной философской концепции по отношению к истории человеческого общества; выработка способности к атрибуции произведений искусства, часть которых является археологическими памятниками или находками; понимание связи артефактов и произведений искусства с культурным слоем, археологической культурой, и другими вещами эпохи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития человечества, соответствующие им хронологию, артефакты и археологические культуры; основные вехи истории археологической науки в мире; уровень достигнутых ею результатов и комплекс еще не разрешенных проблем.

уметь: дать характеристику основным историческим периодам, традиционно изучаемым археологически; определить общую принадлежность артефакта той или иной исторической эпохе или культуре; дать характеристику произведениям искусства, найденным археологически.

владеть: понятийным аппаратом истории; понятийным аппаратом археологии как ее части; научной литературой для написания рефератов, подготовки к зачету, ведению дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работы.

Курс «Основы Археологии» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История декоративно-прикладного искусства»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История декоративно-прикладного искусства» являются: накопление и систематизация знаний, выработка теоретических понятий по истории мирового и русского декоративно-прикладного искусства с древнейших времен до настоящих дней.

Задачи дисциплины: изучение исторических закономерностей развития декоративно-прикладного искусства; получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике истории декоративно-прикладного искусства; накопление навыков художественного анализа произведений; выработка способности узнавать произведения прикладного искусства различных эпох и стилей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории декоративно-прикладного искусства и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; художественные особенности основных стилей и эпох;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о декоративно-прикладном искусстве, анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы декоративно-прикладного искусства, систематизировать свои знания о декоративно-прикладном искусстве, работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «История декоративно-прикладного искусства» общим объемом 4 зачетные единицы - 144 часа - изучается во 2-м семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств «Народное искусство»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Народное искусство» являются: накопление и систематизация знаний, выработка теоретических понятий по истории народного искусства с древнейших времен до настоящих дней.

Знание истории и художественного развития конкретных видов, форм и отраслей народного искусства, складывания народных промыслов поможет учащимся ориентироваться в общем объеме искусствоведческих знаний.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей формирования и развития народного искусства; получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике истории народного искусства; накопление навыков художественного анализа и оценки произведений народного искусства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории народного искусства и иметь углубленное представление об основных формах его существования в разные исторические эпохи; основные характерные черты народного искусства; художественные особенности основных стилей и эпох и их отражение в народном искусстве;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о народном искусстве; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы народного искусства; систематизировать свои знания о народном искусстве; работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом; навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «Народное искусство» общим объемом 3 зачетных единиц - 108 часов - изучается в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Техники изобразительного искусства»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование и углубление у студентов знаний о видах, физико-химических свойствах художественных и живописных материалов, способах работы в различных техниках; показать логику основных технологических систем, их последовательной организации в процессе создания красочного слоя иконы у различных иконописных школ.

Задачи курса: ознакомление с различными техниками темперной живописи и их технологическими особенностями; техниками использования художественных материалов, изучение основных выразительных особенностей технико-технологического строя различных иконописных школ; ознакомление с физическими и химическими факторами разрушения и способами сохранения и реставрации произведений темперной живописи; изучение традиций мастерства и повышение профессиональной грамотности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историческое развитие технологий производства и приготовления художественных и живописных материалов; способы и приемы работы в основных техниках; факторы, влияющие на сохранность художественных произведений; условия правильного хранения и транспортировки художественных произведений, исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса;

уметь: отличать основные техники темперы; основные выразительные особенности различных иконописных школ; способы правильного хранения и транспортировки работ; пользоваться понятийным и историческим материалом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин;

владеть: теоретическими основами техники и технологии темперной живописи; приёмами и способами взаимодействия материалов, использования их в определенной среде; умением объяснить живописное единство всех элементов иконы; терминологическим и понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; методами и навыками анализа материала в области теории и истории искусств и смежных дисциплин.

Курс «Техники изобразительного искусства» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«История античной литературы»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: раскрыть закономерности развития античной литературы; выявить национальную специфику древнегреческой и римской культуры; подчеркнуть высокое значение художественного мастерства писателей изучаемой эпохи, проследить влияние древнейшей из европейских литератур на мировую и русскую культуру; формирование у студентов представления о культуре античного мира, лежащей в основе большинства культур современной Европы.

Задачи курса: выявить основные этапы развития литературы греко-римского общества; показать своеобразие каждой из античной литератур; раскрыть морально-эстетические тенденции античной литературы; познакомить студентов с творчеством и поэтическими особенностями крупнейших представителей и проблемами, которые разрабатывала античная литература.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: исторические подходы в исследовании искусства; термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса; способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

уметь: пользоваться понятийным и историческим материалом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

владеть: терминологическим и понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; методами и навыками анализа материала в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Курс «История античной литературы» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«История отечественной и зарубежной литературы до XVIII века»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: основные литературные направления и течения; взаимовлияние и взаимообогащение русской и зарубежной литератур до XVIII века.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цели курса: изучение истории развития русской и зарубежной литературы до XVIII века; определение места и значения русской литературы в мировой художественной культуре.

Задачи курса: выработка умения выявлять генетические корни художественного творчества; формирование у студентов творческой инициативы в процессе овладения ими современным ценностным подходом в осмыслении художественных явлений; выработка умения раскрывать общеевропейские связи в литературном процессе; осмысление мирового значения русской классики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: тексты рекомендованной для чтения литературы, основные этапы истории развития русской и зарубежной литературы до XVIII века; особенности художественных методов, основные течения и направления; основные термины;

уметь: анализировать художественные произведения писателей и поэтов; разбираться в системе образов произведения; определять художественные приёмы и особенности использования изобразительно-выразительных средств;

владеть: навыками художественного анализа текста.

Курс «История отечественной и зарубежной литературы до XVIII века» общим объемом 3 зачетных единиц - 108 часов - изучается в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«История отечественной и зарубежной литературы XXI-XX веков»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: основные литературные направления и течения; взаимовлияние и взаимообогащение русской и зарубежной литературы XXI-XX веков.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цели курса: изучение истории развития русской и зарубежной литературы XXI-XX веков; определение места и значения русской литературы в мировой художественной культуре.

Задачи курса: выработка умения выявлять генетические корни художественного творчества; формирование у студентов творческой инициативы в процессе овладения ими современным ценностным подходом в осмыслении художественных явлений; выработка умения раскрывать общеевропейские связи в литературном процессе; осмысление мирового значения русской классики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: тексты рекомендованной для чтения литературы, основные этапы истории развития русской и зарубежной литературы XXI-XX веков; особенности художественных методов, основные течения и направления; основные термины; исторические подходы в исследовании искусства, закономерности и этапы исторического процесса;

уметь: анализировать художественные произведения писателей и поэтов; разбираться в системе образов произведения; определять художественные приёмы и особенности использования изобразительно-выразительных средств; пользоваться понятийным и историческим материалом в этой области;

владеть: навыками художественного анализа текста; терминологическим и понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин, методами и навыками анализа материала в области теории и истории искусств и смежных дисциплин.

Курс «История отечественной и зарубежной литературы XXI-XX веков» общим объемом 3 зачетных единиц - 108 часов - изучается в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Иконография»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иконография» является: формирование у студентов четкого представления об иконографии как самостоятельной научной дисциплине, обладающей своей методологической базой, а также как о специфическом предмете и методе исследования, но при этом тесно связанной с такими отраслями научного знания как богословие, история искусства, история христианской церкви, политическая история, история культуры

Задачи дисциплины: выявление специфических черт религиозного искусства в сравнении с искусством светским, православного искусства – в сравнении с искусством католических стран; знакомство студентов с этапами развития христианского искусства и факторами, определяющими своеобразие каждого из этих этапов и влияющими на развитие иконографии; определение круга исторических источников, позволяющих фиксировать появление тех или иных композиций религиозного искусства, проследить динамику и особенности их развития; формирование у студентов представления об основных блоках иконографических сюжетов (иконография Спасителя, Богоматери, различных групп святых, праздничные сюжеты, иконы символично-догматического содержания), характеристика которых дается по определенной схеме: сюжет (источники и факторы выработки иконографического канона, его развитие во времени); богословское и символично-догматическое содержание; региональные и хронологические особенности; акцентирование тех моментов в иконографических изводах, которые могут быть использованы в качестве прямых или косвенных признаков, позволяющих уточнить датировку конкретного памятника иконописи, определить его региональную принадлежность, судить об обстоятельствах и особенностях создания и бытования той или иной иконы; общий анализ старообрядческой иконописи, особенностей старообрядческой иконографии; характеристика процессов в иконописи нового и новейшего времени, анализ проблем в области современного иконописания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основную литературу по изучаемому предмету; особенности иконографических изводов и причины их изменений; характерные черты старообрядческой иконографии; процессы в духовной и политической жизни общества, повлиявшие на формирование различных иконографических изводов;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать языке свои знания об искусстве; анализировать мировоззренческие, философские,

социокультурные и художественные проблемы искусства; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении искусства;

владеть: понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины; необходимыми знаниями для того, чтобы определить иконографический извод и суметь его интерпретировать; навыками, позволяющими примерно атрибутировать икону на основе особенностей ее иконографии.

Курс «Иконография» общим объемом 3 зачетных единиц - 108 часов - изучается в 1-м семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Искусство зарубежного Востока»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Искусство зарубежного Востока» являются: накопление и систематизация знаний об искусстве стран Востока в Средние века.

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих сегодня в науке концепциях и определениях, применимых к проблематике данной эпохи, накопление специфических навыков художественного анализа памятников ближневосточного круга, Средней Азии и Дальнего Востока.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории восточного средневекового искусства, иметь представление об основных культурно-исторических тенденциях Ближнего и Дальнего Востока, а также Средней Азии в средние века;

уметь: систематизировать свои знания о восточном искусстве, грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать их на русском языке, анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы обозначенного хронотопа;

владеть: методологией научных исследований в области истории средневекового восточного искусства, понятийным аппаратом, основами концептуального и критического анализа объектов и произведений искусства и архитектуры средневекового Востока.

Курс «Искусство зарубежного Востока» общим объемом 5 зачетных единиц - 180 часов - изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Атрибуция и экспертиза произведений искусства»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Атрибуция и экспертиза произведений искусства» являются: накопление и систематизация знаний по проблемам атрибуции и знаточества Западной Европы и России, углубление представлений об основных тенденциях эпохи XVIII - XX веков.

Задачи дисциплины: получение студентами сведений о существующих в науке теоретических концепциях и определениях, применимых к проблематике данной дисциплины, но обладающих лишь относительной точностью и полнотой; накопление навыков художественного анализа и атрибуции памятников.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории атрибуции и экспертизы произведений искусства, а также иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания по истории атрибуции и экспертизы произведений искусства, анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы по истории атрибуции и экспертизы произведений искусства прошлого и современного этапа развития, критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении истории атрибуции и экспертизы произведений искусства, систематизировать свои знания по истории атрибуции и экспертизы произведений искусства об искусстве, работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа и основами технико-технологических знаний по атрибуции произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «Атрибуция и экспертиза произведений искусства» общим объемом 4 зачетные единицы – 144 часа - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Теория и практика искусствоведческого исследования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика искусствоведческого исследования» является освоение базовых навыков научной деятельности, исследовательской работы с произведениями искусства и научной литературой.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными методами искусствоведческого исследования,
- оптимизированный поиск источников, получение навыков работы с источниковой базой, научными каталогами музеев, библиотек, архивами, а также интернет-ресурсами;
- освоение правил цитирования, оформления сносок и приложений;
- получение навыков составления библиографических справок;
- отработка навыков составления историографического обзора.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы искусствоведческого исследования;
- основные правила оформления научного текста;

уметь:

- грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания об изобразительном искусстве;
- осуществлять поиск научной информации на заданную тему и систематизировать полученные знания в соответствии с заданной темой научного исследования;

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками научного исследования.

Курс «Теория и практика искусствоведческого исследования» общим объемом 3 зачетные единицы – 108 часов - изучается в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Основы музейного дела»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы музейного дела» являются: получение представления об основных этапах и содержании музейного дела с древнейших времен до современности; получение теоретических знаний и формирование практических навыков по основным направлениям музейной деятельности.

Задачи дисциплины: усвоение категориального аппарата, используемого при изучении музееведения; изучение основных исторических этапов развития музеев и музейного дела; овладение основными знаниями в области теории музейного дела; знакомство со спецификой работы музеев на современном этапе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные термины, понятия и категории музееведения, историю и современные тенденции развития музейного дела; основные направления и формы музейной деятельности; методологию научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной и просветительской деятельности музея;

уметь: ориентироваться в существующих научных подходах в области музейного дела, уметь применять современные методы исследований и современные технологии в ведущих направлениях музейной деятельности; самостоятельно работать с первоисточниками и литературой и предоставлять результаты исследований;

владеть: понятийным аппаратом; навыками поиска и использования информации по истории и теории музейного дела; первоначальными навыками работы по основным направлениям музейной деятельности; навыками применения полученных знаний в качестве методологических принципов анализа музейного собрания, экспозиций и выставок, реставрации и хранения музейных предметов и коллекций.

Курс «Основы музейного дела» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Основы профессии искусствоведа»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы профессии искусствоведа» являются: ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности искусствоведа.

Задачи дисциплины: дать представление о разнообразных возможностях профессиональной деятельности искусствоведа, историка искусства; дать представление о художественно-нравственных и коммерческих критериях работы искусствоведа; дать представление об особенностях взаимоотношений: искусствовед - историк искусства - художник; обратить внимание на радикальные изменения, которые произошли в художественном языке и содержании разных видов зарубежного искусства XX века; показать взаимосвязь художественного языка, содержания искусства и искусствоведческой рефлексии; дать характеристику основным искусствоведческим специальностям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные возможности, методики и системные подходы в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач своей будущей профессии; способы применения полученных знаний, навыков и личного творческого опыта в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности; принципы работы с историей произведений искусства, их связей с общественно-политическими и историческими событиями; круг деятельности профессионала-искусствоведа;

уметь: ставить исследовательские задачи и определять информационное поле для их решения, применять методику поисковых задач, осуществлять выбор способов сбора и синтеза информации; применять системный подход для решения поставленных задач; пользоваться полученными знаниями, навыками и личным творческим опытом в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности; грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания; в общих чертах анализировать связь мировоззренческих, философских, социокультурных проблем с художественными;

владеть: методиками поисковых задач, методами критического анализа, способами сбора и синтеза информации; информацией о научных и практических подходах для решения поставленных задач, пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии; понятийным аппаратом историка искусства, искусствоведа, эксперта, художественного критика;

принципами описания и анализа памятников; навыками написания публикаций и текстов лекций; основами знаточества.

Курс «Основы профессии искусствоведа» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Рисунок и живопись»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о живописи и рисунке; знакомство студентов с основами изобразительной грамоты, особенностями работы различными живописными и графическими средствами; с основными техниками и материалами изобразительного искусства, их разнообразием, особенностями и спецификой.

Задачи курса: познакомить студентов на практике со спецификой художественного языка, свойственного живописи и рисунку, с разнообразием форм и техник; основными категориями и характеристиками художественной формы в зависимости от используемой художником техники; дать системные знания в области создания произведений искусства; представление об отличии таких видов изобразительного искусства как графика и живопись; об особенностях основных материалов, используемых художниками; научить различать разнообразные техники в законченных произведениях искусства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие принципы изучаемой дисциплины, разнообразие техник и материалов, используемых в изобразительном искусстве; исторические условия и особенности развития каждого из них; особенности их применения, бытования и сохранения.

уметь: определять технику и материал произведения изобразительного искусства, опираясь на особенности художественной формы; анализировать идейное содержание и интерпретировать произведение изобразительного искусства, опираясь на технические особенности его исполнения; обнаруживать взаимосвязь между формально-образной структурой произведения, его техникой и историко-культурными условиями его возникновения в той или иной исторической эпохе или национальной художественной школе; проводить начальный атрибуционный анализ, основываясь на технико-технологической специфике произведения.

владеть: основным технологическим понятийным и терминологическим аппаратом; навыками описания и анализа техники изготовления произведений искусства; элементарными навыками атрибуции произведения искусства, во взаимосвязи техники, времени и места его создания; элементарными знаниями об особенностях использования разнообразных техник и материалов в теории.

Курс «Рисунок и живопись» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Редакционно-издательское дело»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: основы редакторской деятельности, редакторская подготовка изданий.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью дисциплины «Редакционно-издательское дело» является обучение студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы с учетом видов и типов изданий.

Задачи дисциплины: формирование представлений о специфике работы редактора над изданиями различных типов и видов, обучение методам разработки концепции, модели и проекта издания, овладение приемами отбора произведений литературы, работы с автором; обучение навыкам работы над аппаратом и иллюстрациями.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: современное состояние и тенденции развития издательского дела, особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы, специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей, механизмы формирования репертуара изданий;

уметь: разработать концепцию, модель и проект издания; подготовить издание и переиздание различных типов и видов произведений;

владеть: навыками редакторской оценки произведений исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом.

Курс «Редакционно-издательское дело» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в течение 5-6 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История театрально-декорационного искусства»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления об истории развития сценографии, как на отечественной так и на зарубежной сцене; различать стилистические особенности эволюции этого вида искусства; приобретения ими знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых в области истории и теории искусства.

Задачи дисциплины: знакомство студентов со спецификой художественного языка, свойственного театрально-декорационному искусству; с разнообразием форм и методов декорационного оформления спектакля; получение студентами системных знаний по развитию театрально-декорационного искусства; накопление навыков художественного анализа произведений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории театрально-декорационного искусства; иметь углубленное представление об основных этапах развития этого вида искусства;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания о сценографии; анализировать особенности оформления спектаклей в разные эпохи; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении истории театрально-декорационного искусства; систематизировать свои знания о театрально-декорационном искусстве; работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом, навыками искусствоведческого анализа произведений искусства, выявляя авторский замысел и художественные способы его реализации, используя сумму сведений о художественном произведении и личные визуальные наблюдения.

Курс «История театрально-декорационного искусства» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Организация и управление выставочной деятельностью»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с принципами разнообразной выставочной репрезентации, сформировать представление о содержании, специфике и значении выставочных практик.

Задачи дисциплины: сообщить сведения об исторических этапах развития художественной выставочной деятельности в контексте общественного развития; ознакомить с художественными проектами и теорией критики репрезентации; познакомить студентов с принципами действия механизмов индустрии искусства; продемонстрировать процесс формирования музея как института общества демократии и дать характеристику основным этапам развития концепций музейно-выставочной репрезентации; изучить историю формирования выставочных пространств ведущих мировых музеев и музейных комплексов; рассмотреть типы выставочных практик современного искусства, такие как музейная выставка, фестиваль, биеннале.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития искусства, связанных с практиками его публичной репрезентации; историю и концепции ведущих современных музеев искусства; основные термины, понятия и категории, актуальные для организации музейных экспозиций на современном историческом этапе; современные мировые и отечественные тенденции, актуальные для экспозиционно-выставочной деятельности в условиях глобальных вызовов современности; основные практические направления и инновационные формы построений музейно-выставочного пространства; актуальную междисциплинарную методологию экспозиционно-выставочной деятельности музея;

уметь: самостоятельно анализировать выставочные проекты и отдельные произведения современного искусства; осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде; ориентироваться в новейших научных подходах в сфере экспозиционно-выставочной деятельности; применять современные междисциплинарные методики исследований и инновационные технологии в ведущих направлениях экспозиционно-выставочной деятельности; применять практические навыки по разработке экспозиционно-выставочных концепций, отвечающих современным общественным запросам;

владеть: понятийным аппаратом организации художественных выставок; основами концептуального и критического анализа объектов и произведений искусства и архитектуры; основами кураторской работы в области современной

выставочной и музейной деятельности; навыками социального взаимодействия; современными навыками поиска и использования информации, в том числе с помощью электронных и цифровых ресурсов; навыками разработки научных и научно-популярных сопроводительных текстов музейно-выставочных проектов, презентуемых в онлайн и офлайн режимах; практическими методиками по формированию логической концептуальной структуры контрастных экспозиционных пространств; знаниями по организации и комплексной разработке мероприятий, сопровождающих экспозиционно-выставочную деятельность современного музея: принципов проведения конференций, круглых столов, организации форумов, лекционных курсов, циклов тематических экскурсионных программ в онлайн и офлайн режимах с внедрением новейших технологий.

Курс «Организация и управление выставочной деятельностью» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Стилистика и литературное редактирование»

Содержание:

Данная учебная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: текст как объект редактирования; язык и стиль.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представления о закономерностях создания текста, об органическом единстве всех его элементов и овладение методикой редакторского анализа и работы с текстом.

Задачи курса: углубление и обобщение знаний по стилистике русского языка, углубление и систематизация знаний в сфере языковой нормы, ознакомление с основными законами логики и их применением в практике редактирования, ознакомление с методикой и техникой редакторской работы, с опытом редакторской работы русских писателей-классиков.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы, специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей; способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

уметь: правильно оценивать качество литературного труда и издания при его подготовке, пользоваться справочной литературой; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять редакторскую работу; использовать приобретенные знания для популяризации искусства;

владеть: всеми видами правки текста, методикой анализа текста с логической стороны, методикой редакторской работы с фактическим материалом, навыками стилистической правки текста, навыками редакторской оценки литературных произведений, исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Курс «Стилистика и литературное редактирование» общим объемом 2 зачетных единицы - 72 часа - изучается в 7 семестре.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы

50.03.04 Теория и история искусств

«Организация музейных экспозиций»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование теоретических представлений и практических навыков об основных этапах организации современных постоянных музейных экспозиций и периодических музейно-выставочных проектов, о специфике обозначенной деятельности в современных условиях, в том числе в реалиях глобальных вызовов начала XXI в.

Задачи курса: усвоение студентами актуального категориального аппарата организации музейных экспозиций; овладение новейшими теоретическими знаниями в области организации современных музейных и музейно-выставочных экспозиций; практическое изучение основных этапов выставочной работы; исследование и практическое применение инновационных методик по внедрению интерактивных программ в онлайн и офлайн режимах; междисциплинарных системных подходов в формировании экспозиций современных музеев и музейно-выставочных комплексов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные термины, понятия и категории, актуальные для организации музейных экспозиций на современном историческом этапе; современные мировые и отечественные тенденции, актуальные для экспозиционно-выставочной деятельности в условиях глобальных вызовов современности; основные практические направления и инновационные формы построений музейно-выставочного пространства; актуальную междисциплинарную методологию экспозиционно-выставочной деятельности музея;

уметь: ориентироваться в новейших научных подходах в сфере экспозиционно-выставочной деятельности; применять современные междисциплинарные методики исследований и инновационные технологии в ведущих направлениях экспозиционно-выставочной деятельности; применять практические навыки по разработке экспозиционно-выставочных концепций, отвечающих современным общественным запросам.

владеть: актуализированным понятийным аппаратом; современными навыками поиска и использования информации, в том числе с помощью электронных и цифровых ресурсов, по разработке научных и научно-популярных сопроводительных текстов музейно-выставочных проектов, презентуемых в онлайн и офлайн режимах; практическими методиками по формированию логической концептуальной структуры контрастных экспозиционных пространств; знаниями по организации и комплексной

разработке мероприятий, сопровождающих экспозиционно-выставочную деятельность современного музея: конференций, круглых столов, форумов, лекционных курсов, циклов тематических экскурсионных программ в онлайн и офлайн режимах с внедрением новейших технологий.

Курс «Организация музейных экспозиций» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Методика написания научной работы»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: овладеть профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими навыками написания научной работы; систематизировать сведения о содержании и последовательности процесса (структуре) выполнения научной работы, понять взаимосвязи отдельных этапов и алгоритм исследовательской деятельности; уяснить закономерности, лежащие в основании правил ее подготовки: от обоснования актуальности темы, ее новизны, определения проблемы, цели и задач исследования до формулирования выводов.

Задачи курса: дать представление о квалификационной работе; овладение навыками грамотно и аргументированно излагать своё видение предложенной проблемы; развитие самостоятельности мышления обучающихся; приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы; освоение методов исследования; закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы; овладение навыками формулировать цели и задачи научной работы; закрепить правила оформления научной квалификационной работе; изучение требований к защите научной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные возможности, методики и системные подходы в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; способы выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований; современные методы проведения и анализа научных исследований; способы работы с библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет в процессе анализа художественных достоинств произведения; способы и методы художественно-критического анализа для оценки достоинств произведения в социальном, культурном и историческом аспекте;

уметь: ставить исследовательские задачи и определять информационное поле для их решения; применять методику поисковых задач, осуществлять выбор способов сбора и синтеза информации; применять системный подход для решения поставленных задач; планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность; работать с литературой, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет в процессе анализа художественных достоинств произведения в социальном, культурном и историческом аспекте; анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования; формулировать гипотезы, обобщать и делать выводы;

применять полученные знания при работе с конкретной искусствоведческой проблемой; применять метод художественно-критического анализа для оценки достоинств произведения;

владеть: методиками поисковых задач, методами критического анализа, способами сбора и синтеза информации; навыками проведения научного исследования, анализа материала и обобщения полученных результатов исследования; методами анализа художественных достоинств произведения в социальном, культурном и историческом аспекте; способами определения степени и уровня воздействия социальных, культурных и исторических факторов на художественный процесс.

Курс «Методика написания научной работы» общим объемом 4 зачетные единицы - 144 часа - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Практикум по специальности»

Предмет изучения данного курса – актуальные художественные процессы, а также новейшие теории и открытия в области истории искусства. Курс является одним из этапов освоения студентами истории мирового искусства.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: ознакомление студентов с особенностями развития мирового художественного процесса на современном этапе, аналитическое обозрение новых тенденций в искусствоведении, новейших авторских методик; формирование необходимого уровня профессиональной оценки и критической рефлексии на происходящие изменения в современных процессах развития визуальных искусств;

Задачи курса: дать представление об основных тенденциях и проблемах развития мирового искусства; особенностях развития современного искусства в контексте общекультурных процессов; изменениях, происходящих в художественном языке и содержании современного искусства; о деятельности основных мировых художественных центров; показать взаимосвязь художественного языка и содержания искусства XX века с системой ценностей, выработанной в процессе принципиальных сдвигов в социальной, культурной и общественной жизни эпохи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие принципы, основные процессы развития, важнейшие направления и тенденции современного искусства; основные движущие силы и закономерности историко-культурного процесса на современном этапе; основных «действующих лиц» мирового художественного процесса; результаты новых исследований в области истории искусства; влиятельные события современного художественного рынка; новые тенденции в организации художественной деятельности основных институций современного искусства;

уметь: находить, анализировать, обобщать и систематизировать научную и критическую информацию о современных художественных процессах и событиях; анализировать и объяснять историко-культурные, историко-художественные, социокультурные, семантические, формально-образные и формально-стилистические факторы развития современных художественных процессов;

владеть: методологией научных исследований и критического анализа в области исследования современных художественных процессов; понятийным аппаратом истории и теории современного искусства и архитектуры; основами

концептуального и критического анализа объектов и произведений искусства и архитектуры современности.

Курс «Практикум по специальности» общим объемом 4 зачетные единицы - 144 часа - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств

«Философия культуры»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: постижение наиболее общих закономерностей развития культуры, формирование и развитие у студентов углубленных представлений о культуре, основных этапах ее развития, культурно-исторических типах, а также совершенствование компетенций и навыков использования достижений культуры в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса: раскрыть специфику философии культуры как объяснительной модели; рассмотреть развитие рефлексии о культуре в диахроническом аспекте; научить студентов выявлять в эмпирическом материале культур многоуровневые закономерности и приводить разнородные элементы культур к статусу обобщенных конструкций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и содержание, наиболее общие закономерности развития мировой и отечественной культуры, исторические этапы ее развития, а также онтологические, гносеологические, социально-философские и аксиологические основы и проблемы социально-культурного процесса;

уметь: правильно и глубоко оценивать социальные явления и процессы с культурных позиций; эффективно применять культурологические знания и принципы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; осуществлять квалифицированный социально-культурный анализ общественных событий;

владеть: устойчивыми и развитыми компетенциями, навыками, потребностями и вкусами восприятия культурных ценностей прошлого и настоящего времени; развитой культурой общения и профессиональных коммуникаций; способностью и умением использовать культурные достижения и ценности в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Курс «Философия культуры» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств «Агиография»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Агиография» являются: накопление и систематизация знаний по истории почитания христианских святых, представлениям о святости.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с бинарной картиной мира, миропредставлением древнерусских православных книжников, с житийной литературой и научными трудами по данной тематике, основными чинами подвижников благочестия, церковным восприятием духовного подвига святых и их влиянием на историю христианских стран.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты и сведения по истории русского искусства XVIII века и иметь углубленное представление об основных культурно-исторических тенденциях эпохи; социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества;

уметь: грамотно и квалифицированно, устно и письменно излагать на русском языке свои знания по агиографии и агиологии; анализировать мировоззренческие, философские, социокультурные и художественные проблемы житийной литературы и идеи святости; критически воспринимать научные концепции и методики, применяемые при изучении агиографии; систематизировать свои знания о житиях святых; работать с источниками;

владеть: понятийным аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; навыками анализа произведений житийной литературы: замысел и художественные особенности произведения, основные идеи памятника, общее и особенное житийных текстов; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии культуры в России, государства и общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

Курс «Агиография» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 1-м семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Библейские сюжеты в мировой культуре»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: получить первоначальное представление о круге сюжетов Библии и их отображении в искусстве в разные периоды; выработать у студентов умение узнавать наиболее популярные и часто повторяющиеся библейские сюжеты, как в искусстве Древнего мира, так и Нового времени; узнавать основные евангельские и ветхозаветные сюжеты в искусстве Средних веков, Ренессанса, Нового и Новейшего времени; сформировать представление об основных иконографических типах изображений Христа, Богородицы, атрибутах святых.

Задачи курса: осветить основные источники библейских сюжетов (включая библейские канонические и апокрифические тексты), основной набор сюжетов в искусстве разных эпох (включая Новое время); особенности интерпретации сюжетов в разное время и в разных регионах; сформировать навыки: правильного определения сюжета произведения и его связи с текстовым источником, грамотного поиска аналогов конкретного сюжета в других эпохах и регионах и определения сходств и отличий в трактовках сюжета; использования полученной информации для правильной атрибуции памятника.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества; закономерности и этапы культурного процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических и культурных деятелей; исторические подходы в исследовании искусства, термины и понятия в области теории и истории искусств и смежных дисциплин; закономерности и этапы исторического процесса;

уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; интегрироваться в межкультурное пространство; пользоваться понятийным и историческим материалом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин;

владеть: способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии культуры, государства и общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; терминологическим и понятийным аппаратом, методами и навыками анализа материала в области теории и истории искусств и смежных дисциплин.

Курс «Библейские сюжеты в мировой культуре» общим объемом 2 зачетные единицы - 72 часа - изучается в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Теория и практика перевода»

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского языка в его коммуникативных разновидностях, совершенствование навыков и умений перевода различных структур с английского языка на русский, подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной (научной и практической работе) и личностной деятельности: для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, расширения кругозора, повышения общей культуры и образования, воспитания терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с теоретической основой курса; научить переводить письменно тексты по искусствоведческой тематике повышенной сложности, научно-популярные тексты и прочие материалы из периодической печати, также официальные документы; переводить устно с листа без предварительной подготовки (с английского языка на русский и с русского языка на английский) тексты информационного характера по профессиональной тематике; научить устному последовательному переводу выступления и беседы; реферировать английские тексты искусствоведческого и общенаучного характера; подготовить студентов для выступления на конференциях, форумах, а также для написания статей на английском языке.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовую лексику (включая терминологию) и грамматические структуры подязыка специальности «Искусствоведение»; различие в области лексики, грамматики и стилистики родного и английского языков; виды и типы текстов по специальности; основные правила, особенности и проблемы перевода, его виды; правила и способы оформления на английском языке документации, связанной с научно-исследовательской деятельностью; теоретические основы перевода; лингво-культурологические особенности перевода.

уметь: понимать и интерпретировать информацию из прочитанных и прослушанных иноязычных текстов по специальности; составлять профессионально ориентированные тексты на английском языке в устной и письменной формах; переводить письменно с английского языка на русский и с

русского языка на английский различные виды текстов; извлекать основную информацию из иноязычных источников по специальности; создавать и переводить устные и письменные тексты, связанные с профессиональной деятельностью искусствоведа, реферативные обзоры, презентации на английском по специальности; участвовать в неофициальном и официальном общении на английском языке по искусствоведческим проблемам.

владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в формате неофициального и официального делового или профессионального общения; умениями использовать иностранный язык при решении научных и исследовательских задач; умением осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических форм; умением подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным.

Курс «Теория и практика перевода» общим объемом 7 зачетных единиц - 252 часа - изучается в течение 5-6 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Русский язык и культура речи»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в трех основных компонентах: типы речевой культуры, коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя языка; способы подготовки и самоконтроля речи.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах.

Задача курса: сформировать у студентов основные навыки, необходимые профессионалу для успешной работы по специальности и успешной коммуникации в различных сферах: научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой, бытовой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: этические и языковые нормы современного литературного русского языка; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; особенности функциональных стилей русского языка; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

уметь: ориентироваться в системе функциональных стилей русского языка; уметь использовать языковые средства в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи; делать обоснованный выбор лексических единиц и форм в зависимости от условий контекста; уметь трансформировать несловесный материал (схемы, графики, таблицы и т.п.) в словесный, а также переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); уметь пользоваться словарями русского языка;

владеть: навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» общим объемом 2 зачетные единицы - 76 часов - изучается в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«История религий»

Содержание:

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; познакомить с историей, традициями, самобытностью и уникальностью каждой религии; привить уважение к религии как составной части культуры человечества; дать знания по истории религии, которые позволят понять и осознать роль духовной культуры в социальном развитии, способствовать воспитанию толерантности.

Задачи курса: выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития; раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте; подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии; помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям; ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий; способствовать освоению знаний о важнейших событиях и процессах духовной и общественной жизни; сформировать уважительное отношение к различным проявлениям духовной культуры; проанализировать многообразие форм религиозного мировоззрения; дать учащимся возможность формировать собственную систему духовных ценностей; показать роль религии как одного из структурообразующих элементов общества и культуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: знаниями о данных науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий; главные события, хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных богословов;

уметь: рассказать о содержании конкретных вероучений по вопросу о Боге и божествах, о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении; дать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий; показать знание религиозного изобразительного искусства и

архитектуры; знать роль той или иной религии в истории определенной страны или региона;

владеть: информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии; научной литературой, способностью написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Курс «История религии» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается во 2-м семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Церковнославянский язык»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в трех основных компонентах: история возникновения славянской письменности, грамматика и лексика церковнославянского языка, трудности перевода.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов читать и писать по-церковнославянски, переводить древние тексты, что позволит развить языковое сознание, по-новому взглянуть на многие явления родного языка и древнерусского искусства, глубже понять сам дух русской культуры.

Задачи курса: ознакомить студентов с грамматическим строем церковнославянского языка, привить навыки чтения, письма и перевода.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: грамматику церковнославянского языка, правила чтения и письма; социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества;

уметь: читать, писать и переводить тексты на церковнославянском языке, читать надписи на иконах; пользоваться справочной литературой по курсу; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; интегрироваться в межкультурное пространство;

владеть: навыками работы с учебной литературой, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Курс «Церковнославянский язык» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Эстетика»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал включает: историю развития эстетических учений, основные философские категории и их понимание на различных этапах развития культуры.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового искусства; понимания в чем особенность эстетики, как философской науки и ее отличие от художественной критики и истории искусств; умение определять общее и особенное в эстетических представлениях господствующих в различных культурах и цивилизациях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы эстетики, основные эстетические категории; взаимосвязь и взаимообусловленность эстетических представлений людей в различных цивилизациях с культурно-историческими и социальными процессами; особенности влияния смены стилей на эстетические представления; социально-исторические, этические и философские контексты межкультурного разнообразия общества;

уметь: выявлять и обосновывать зависимость представления о прекрасном, безобразном, возвышенном и других эстетических категорий в контексте формального стилевого и культурно-эстетического анализа; анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; интегрироваться в межкультурное пространство;

владеть: навыками работы с философско-исторической, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения презентаций, освещающих различные этапы и особенности развития эстетических представлений; способами учета в анализе явлений искусства политических, социальных, экономических и собственно культурных факторов; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Курс «Эстетика» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Мифология»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал представлен в двух основных компонентах: мифология древневосточных цивилизаций и мифология античности.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: знакомство студентов с мифологиями древних цивилизаций; формирование целостного представления о развитии древних мифологий как историко-культурного феномена; показ взаимосвязи античной мифологии и античной литературы; составить представление о месте античной мифологии в мировом искусстве.

Задачи курса: обучить профессиональной оценке данных мифологий древних цивилизаций; обучить профессионально решать задачу создания высокохудожественных и общественно значимых произведений мирового искусства, основанных на мифологических сюжетах; обучить работе с литературными источниками по курсу мифологии; обучить системному подходу в восприятии развития любой дисциплины, развивать навыки междисциплинарного мышления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: мифологию древних цивилизаций в ее историческом развитии в сопряжении с всеобщей историей и историей искусств; закономерности развития мифологий древних цивилизаций; художественное значение сюжетов мифологии в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; художественное своеобразие произведений на мифологические сюжеты;

уметь: анализировать произведения искусств на мифологические сюжеты, используя при этом основные методы стилистического и литературоведческого анализа; анализировать данные мифологии в единстве философских, нравственных, эстетических аспектов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;

владеть: навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности; основами применения компьютерной техники и информационных технологий; навыками критического восприятия информации.

Курс «Мифология» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается в 1-м семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы
50.03.04 Теория и история искусств
«Латинский язык»

Содержание:

Данная учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 50.03.04 Теория и история искусств.

Учебный материал даётся в соответствии с логикой разрабатываемого авторского учебника: на каждом занятии предусмотрен не только перевод латинских фраз, но и обратный перевод с русского языка на латынь.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель курса: обучение студентов чтению и переводу латинских текстов, а также пониманию стилистических особенностей древних стихотворных и прозаических произведений; освоение лексического богатства латинского языка, одного из главных источников пополнения научной терминологии.

Задачи курса: ознакомление с историческими условиями и ролью латинского языка во всемирной истории; ознакомление с основами грамматического строя латинского языка: фонетическими, морфологическими, синтаксическими и лексическими особенностями в сравнении с современным русским и западноевропейскими языками; обучение чтению подлинных стихотворных и прозаических текстов эпохи «золотой латыни».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы латинской орфографии и орфоэпии; основы построения древних текстов;

уметь: читать и переводить подлинные тексты на латинском языке;

владеть: навыками работы со словарями, техникой перевода латинских текстов на современный русский язык, преобразования подстрочника в современный литературный текст.

Курс «Латинский язык» общим объемом 1 зачетная единица - 36 часов - изучается во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

«Итальянский язык»

1. Цели и основные задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов умения устного и письменного общения на итальянском языке; повышение их профессиональной компетенции; самостоятельного отбора дидактических материалов и сочетание их со спецификой знаний в области специальности «Теория и история искусств»;

Задачи курса: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться итальянским языком в различных областях профессиональной деятельности, для самообразовательных и других целей; решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной деятельности, в общении с зарубежными партнерами; научить студентов соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне; основные грамматические явления в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности; правила речевого этикета;

уметь: понимать и сообщать информацию из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной, культурологической и специальной литературы в соответствии с конкретной целью; выделять главную мысль, понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на обще бытовую тематику; осуществлять поиск и выявлять информацию по теме; выражать, выяснять мнение, точку зрения собеседника; поддержать краткий разговор на бытовые темы;

владеть: навыками осуществления деловой коммуникации и речевого этикета в устной и письменной формах на итальянском языке; способностью ориентироваться в ситуации общения и строить высказывания в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией, владея для этого необходимыми стратегиями.

Курс «Итальянский язык» общим объемом 5 зачетных единиц - 180 часов - изучается в течение 3-6 семестров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Практика» основной образовательной программы 50.03.04 Теория и история искусств

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к обязательной части программы.

Практики организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Прохождение практик является обязательным для освоения обучающимся, по итогам Практики выставляется оценка.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

По завершению 1 курса предусмотрена учебная практика (3 недели). Учебная практика предусматривает получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная - музейно-усадебная архитектура г. Москвы;

выездная - г. Санкт-Петербург и его окрестности.

По завершению 2 курса предусмотрена производственная практика (4 недели).

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная - Государственная Третьяковская галерея и филиалы, библиотечные архивы;

выездная - Ростов, Углич, Ярославль, Кострома и др.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной по завершению 3 курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.