

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 54.05.02 Живопись

#### «Психология и педагогика»

Квалификация: Художник-реставратор (станковая масляная живопись)

Форма обучения: очная

Специализация №5 «Художник-реставратор (станковая масляная живопись)»

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 54.05.02 Живопись.

#### 1. Цели освоения дисциплины

*Целью курса является* формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений; знакомство с основными достижениями, современными проблемами и тенденциями развития психологии и педагогики, способствовать формированию личностного и профессионального роста.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные категории психологии и педагогики; сущность и структуру и основные функции психики и сознания; основные психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые); сущность личности и ее психологическую структуру; психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности); сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий; сущность и структуру общения, приемы аттракции; цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы Российской Федерации; современные концепции и технологии обучения; цели и содержание воспитательного процесса; закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания;

*уметь:* составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния; анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими; использовать методы психологии для изучения людей; составлять психологический портрет группы (коллектива); оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; использовать в педагогическом процессе основные методы и инновационные технологии обучения и воспитания; уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач; формировать цели и задачи личностного и профессионального роста;

*владеть:* навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать как индивидуально, так и в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе творческих организаций и объединений; профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками оценки ситуации и самооценки себя как личности.