

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 54.05.02 Живопись

«Экономика»

Квалификация: Художник-реставратор (темперная живопись)

Форма обучения: очная

Специализация №6 «Художник-реставратор (темперная живопись)»

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 54.05.02 Живопись.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения;
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков исследования экономических процессов; понимание экономических проблем России; получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли; выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории в практике самостоятельных научных изысканий и исследований, а также в практической деятельности.

Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности