

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Н.П.Сидоров
«03» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
50.03.04 Теория и история искусств**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	50.03.04 Теория и история искусств
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3.	Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации (с указанием индикаторов достижения компетенций):	3
4.	Состав, форма проведения и объём государственной итоговой аттестации.	10
5.	Содержание государственной итоговой аттестации.....	10
6.	Методические рекомендации обучающимся к подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	16
7.	Материально-техническое обеспечение ГИА	16

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата регламентирует процедуру и форму организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств.

Государственная итоговая аттестация завершает обучение и проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, позволяя оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части образовательной программы, включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО, сформированности компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств.

Задачи ГИА: оценка уровня подготовленности обучающегося к решению задач профессиональной деятельности, реализация практической научно-исследовательской и культурно-просветительской направленности подготовки обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка выпускника, обладающего совокупностью теоретических и практических знаний, готового решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых компетенций и необходимых для них знаний и умений.

3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации (с указанием индикаторов достижения компетенций):

Универсальные компетенции		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен ставить исследовательские задачи, определять информационное поле для их решения
		УК-1.2. Способен осуществлять выбор способов сбора, анализа и синтеза информации, применять системный, теоретический и практический подход для решения поставленных задач
		УК-1.3. Владеет методами поиска и сбора информации в различных источниках, способен обрабатывать полученные данные и осуществлять

		синтез информации с использованием методов критического анализа, системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен анализировать содержание поставленной цели для определения круга задач, необходимых для достижения цели в рамках профессиональной деятельности, оценивать потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2. Способен применять в своей профессиональной деятельности требования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимального решения профессиональных задач УК-2.3. Способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие при реализации профессиональной деятельности на основе норм и навыков социального взаимодействия, толерантно воспринимая культурные и социальные различия, критически оценивать достоинства, находить недостатки и пути их устранения УК-3.2. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы, умеет применять их как для самореализации, так и для достижения личных и командных целей. УК-3.3. Способен осознавать и реализовывать свою роль в команде при осуществлении профессиональной деятельности, совместно планировать взаимосвязанные задачи членов команды, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках УК-4.3. Способен применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме с учетом особенностей, правил и закономерностей устной и письменной коммуникации УК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, понимать специфику их исторического формирования, интегрироваться в межкультурное пространство, использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен воспринимать общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах и осознавать межкультурное разнообразие общества, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.3. Способен соблюдать нормы профессиональной и межкультурной этики, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен применять приёмы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов личностного и карьерного роста и требований профессиональной сферы деятельности УК-6.2. Способен планировать свое рабочее и личное время; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных целей и задач УК-6.3 Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен осознавать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, осуществлять занятия физической культурой и спортом, использовать методы и средства физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Способен применять здоровьесберегающие технологии, разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Способен распознавать и анализировать источники чрезвычайных ситуаций,

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности, знать методы и способы защиты в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации УК-8.2. Способен ориентироваться в принципах создания ресурсоэффективных, энергоэффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных условий жизни, в нормах и техниках организации безопасности труда; применять требования действующих правовых норм в сфере охраны труда и трудового законодательства для обеспечения безопасности жизнедеятельности, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен понимать и использовать в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики, основы законодательства и действующие правовые нормы и ограничения, регулирующие экономические отношения, основные финансовые инструменты, применяемые в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Способен анализировать, обосновывать и находить оптимальные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.3. Способен анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать и применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности УК-10.2 Способен выявлять признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, выбирать меры по предупреждению коррупционного поведения, применять требования антикоррупционного законодательства УК-10.3. Способен понимать сущность коррупционного поведения как социально-правового явления и формировать нетерпимое отношение к коррупции в своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	ОПК-1.1. Понимает сущность и социальную значимость собственной профессиональной деятельности, владеет научной методологией, терминологическим аппаратом, ориентируется в основных закономерностях развития искусства и культуры ОПК-1.2. Способен применять профессиональные знания, навыки и умения, личный творческий опыт в профессиональной и культурно-просветительской деятельности ОПК-1.3. Способен применять профессиональные знания, навыки и умения, личный творческий опыт в педагогической деятельности, способен преподавать профессиональные дисциплины, владеет основами педагогических технологий
Научные исследования	ОПК-2. Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию	ОПК-2.1. Способен планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работать с литературой, письменными и изобразительными источниками, научно-справочными материалами, формулировать гипотезу, проблему исследования, определять цели и задачи исследования, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, критически оценивать и обобщать полученную информацию, делать выводы ОПК-2.2. Способен применять современные методы научного исследования ОПК-2.3. Способен ориентироваться в требованиях к оформлению научно-исследовательских работ и применять их в своей профессиональной деятельности
Научное понимание соотношения теории и практики в искусстве	ОПК-3. Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии истории искусства, а также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры	ОПК-3.1. Владеет базовым пониманием теории и методологии истории искусства, методик преподавания истории искусства и мировой художественной культуры и умеет применять навыки в ходе своей профессиональной деятельности ОПК-3.2. Способен критически оценивать и использовать в профессиональной деятельности базовую информацию по истории, теории и методологии искусства, применять междисциплинарные подходы в своей профессиональной деятельности
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен демонстрировать знания основ трудового законодательства Российской Федерации, авторского и смежных прав, методов организации и управления коллективом	ОПК-4.1. Способен ориентироваться в основных нормативных актах, регулирующих область профессиональной деятельности, трудовое законодательство, авторское и смежное право и применять юридические нормы в своей профессиональной деятельности

		ОПК-4.2. Владеет методами организации и управления коллективом, способен организовать трудовые процессы в коллективе в соответствии с действующими правовыми нормами
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен выбрать оптимальные инструменты из сферы информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Способен ориентироваться в основных принципах работы современных информационных технологий. ОПК-5.3. Способен участвовать в сборе, оптимизации, импорте, экспорте, хранении информации с использованием информационных технологий и соблюдать основные требования информационной безопасности
Государственная культурная политика	ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-6.1. Способен на основе критического анализа и профессиональных навыков ориентироваться в основной проблематике современной культурной политики Российской Федерации ОПК-6.2. Способен ориентироваться в закономерностях и этапах культурного процесса, основных событиях и процессах отечественной истории, истории отечественного искусства и культуры, в том числе, в мировом контексте, в специфике мировоззренческих основ и историческом контексте их формирования; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации
Профессиональные компетенции		
Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен выполнять исследовательские задачи в области истории и теории искусства, планировать научную деятельность и решать практические задачи	ПК-1.1. Владеет навыками планирования научной деятельности и реализации исследовательских задач, знает логику и последовательность проведения научного исследования, умеет совершать натурные исследования, работать с литературой, архивными и изобразительными источниками, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы, оформлять результаты исследования ПК-1.2. Владеет понятийным аппаратом, теоретическим и фактологическим материалом в области истории и теории искусства и умеет применять знания на практике ПК-1.3. Ориентируется в методах научного исследования, способен применять соответствующую методологию при решении

		практических задач в научно-исследовательской деятельности
	ПК-2. Способен учитывать политические, социальные, экономические и собственно культурные факторы при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен анализировать и оценивать историческую информацию, механизмы исторических изменений, политические, социальные, экономические и культурные факторы при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.2. Способен применять навыки междисциплинарного подхода при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен анализировать и аргументированно критически рассматривать художественные достоинства произведения в социальном, культурном и историческом аспекте	ПК-3.1. Способен осуществлять исследования и анализ произведений изобразительных искусств и архитектуры, архитектурных и садово-парковых ансамблей, произведений монументального, монументально-декоративного, театрально-декорационного, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов ПК-3.2. Владеет методами определения механизмов воздействия социальных, культурных и исторических факторов на художественный процесс, методами анализа художественных достоинств произведения в социальном, культурном и историческом аспекте и умеет применять их на практике ПК-3.3. Умеет использовать метод критического анализа произведения искусства при создании собственных научно-исследовательских и художественно-критических работ
	ПК-4. Способен пользоваться понятийным и историческим материалом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин	ПК-4.1. Владеет понятийным и историческим материалом, терминологическим аппаратом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин и способен применять их при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.2. Способен применять приемы, техники и средства исторического подхода в исследованиях по теории и истории искусства
Культурно-просветительская деятельность	ПК-5. Способен взаимодействовать с профессиональным сообществом, осуществлять культурно-просветительскую деятельность, редакторскую работу; использовать приобретенные знания для популяризации искусства	ПК-5.1. Способен взаимодействовать с профессиональным сообществом, осуществлять обмен основными результатами профессиональной деятельности ПК-5.2. Знает виды и жанры научных и художественно-критических текстов; умеет создавать собственные научные, научно-просветительские и художественно-критические работы ПК-5.3. Способен проводить редакторскую работу по профильной тематике ПК-5.4. Способен использовать приобретенные знания для популяризации искусства при осуществлении культурно-

		просветительской и научно-просветительской деятельности
	ПК-6. Способен осуществлять музейную деятельность	ПК-6.1. Способен изучать музейные предметы и коллекции при помощи принципов и методов научной обработки, проводить комплексную атрибуцию исследуемых объектов ПК-6.2. Способен осуществлять музейную деятельность, знаком с основами хранения, каталогизации и обработки, основами выставочной деятельности, способен сотрудничать с музеями, выставочными комплексами и галереями

4. Состав, форма проведения и объём государственной итоговой аттестации.

В состав государственной итоговой аттестации включена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой и не включен в состав ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа бакалавра.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (324 часа), включая время на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА проводится в 8 семестре.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа – дипломная работа бакалавра выполняется обучающимися на 4 курсе. Допустимо использование материалов, собранных в рамках производственной практики – научно-исследовательской работы и преддипломной практики. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют ведущие преподаватели выпускающей кафедры. ВКР представляется в форме рукописи, а также в электронном виде.

5.1. Требования к ВКР – дипломной работе бакалавра.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную под руководством научного руководителя работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена коллективом обучающихся.

ВКР содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

ВКР представляется в виде исследования и доклада об исследовании (презентации), который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ВКР положения и выводы, их новизна и значимость. Совокупность полученных в ВКР результатов должна свидетельствовать о наличии у обучающегося навыков научно-исследовательской работы в области теории и истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, междисциплинарных гуманитарных

исследований. В ВКР обучающийся самостоятельно систематизирует научные факты, доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений, опираясь на общезначимые для научного сообщества нормы и критерии.

ВКР адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы современного научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Уровень ВКР характеризуют оригинальность и уникальность приводимых сведений. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых явлений, материалов, факторов, и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание ВКР в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход, включая всесторонний анализ фактов и положений, а так же полученные при этом результаты.

Темы ВКР должны соответствовать задачам, объектам и видам профессиональной деятельности, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки. Тема ВКР должна соответствовать современным направлениям развития науки и соответствующей сферы профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать научно-теоретической и практической значимостью; обеспечивать возможность для формирования необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в процессе ее подготовки и написания. По письменному заявлению обучающегося допустимы подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Вопрос о подготовке выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, обсуждается на заседании выпускающей кафедры.

Перечень примерных тем ВКР по программе подготовки бакалавров утверждается выпускающей кафедрой, с учетом предложений руководителя и преподавателей, задействованных в реализации программы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР на основе утвержденного перечня. По согласованию с руководителем обучающийся может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная обучающимся тема должна соответствовать профилю образовательной программы.

Тема ВКР и назначение руководителей обучающимся утверждается приказом ректора по представлению выпускающей кафедры. Тема выпускной квалификационной работы может быть уточнена с учетом возможных корректировок.

5.2. Структура ВКР – дипломной работы бакалавра.

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Библиография / Список использованной литературы (включая печатные, электронные, аудио- и видео источники);
7. Приложения (в случае необходимости).

Титульный лист.

Образец оформления титульного листа – Приложение 1.

При оформлении текста на титульном листе должны быть обозначены:

- ФИО обучающегося;
- тема подготовленной научно-квалификационной работы
- направление подготовки
- ФИО, ученая степень и звание руководителя ВКР

Оглавление отражает структуру работы с указанием нумерации страниц.

Введение содержит:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и ее актуальность;
- цели и задачи исследования;
- определения объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме (историографию), позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- характеристику методологического аппарата исследования;
- формулировку основных гипотез исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух или трех **глав**, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему.

Главы могут содержать параграфы.

В конце каждой главы должно содержаться изложение промежуточных результатов исследования.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим суммированием выводов по отдельным главам.

В разделе **Библиография** или **Список использованной литературы** указывается список литературы и источников, в алфавитном порядке, при использовании интернет-ресурсов необходимо указывать дату последнего обращения.

Иллюстративные и табличные материалы могут быть оформлены в виде отдельного **приложения**, в случае иллюстративного – с указанием названия, авторства, размера, материала, места хранения изображенного объекта и т.п.

5.3. Технические требования к тексту ВКР

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 х 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

Шрифт: Times New Roman

Размер шрифта: 14

Междустрочный интервал: 1,5

Стиль редактирования: «Без интервалов», допускается «Обычный»

Абзацный отступ: 1,25 см

Размер полей: верхнее и нижнее поля=2 см, левое=3 см, правое=1 см

Выравнивание текста по ширине.

Перенос слов не допускается.

Использование неразрывного пробела в случаях, запрещающих разделения слов или сокращений.

5.4. Этапы подготовки к процедуре защиты

Этапы подготовки к процедуре защиты включают:

1. Представление текста ВКР на выпускающую кафедру
2. Проверка ВКР на объем заимствований
3. Получение отзыва руководителя ВКР.
4. Разработка текста доклада и презентации для защиты ВКР.
5. Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре.. Получение допуска к защите.
6. Представление ВКР в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) на процедуру публичной защиты (в соответствии с графиком защит)

По результатам представления текста ВКР на выпускающую кафедру, а также при условии отсутствия академической задолженности и полного выполнения обучающимся учебного плана принимается решение о допуске к защите.

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель ВКР в целях контроля также может осуществлять проверку ВКР. Пороговое значение оригинальности текста ВКР составляет не менее 75%. Выпускные квалификационные работы, имеющие пороговое значение оригинальности текста ниже указанного значения не подлежат допуску к защите.

Обучающийся представляет выполненную ВКР руководителю для определения степени готовности к защите. После анализа ВКР руководитель представляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководителя должна присутствовать общая оценка сформированности компетенций выпускника, общая характеристика выпускной квалификационной работы, где оцениваются параметры:

- актуальность темы ВКР и степень выполнения ее задач;
 - научно-теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна;
 - умение обучающегося конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем;
 - общее заключение об уровне выполнения ВКР и предлагаемая оценка за ВКР
- Форма отзыва руководителя о ВКР приведена в Приложении 2.

Для прохождения процедур предварительной защиты и самой защиты обучающийся под контролем руководителя ВКР разрабатывает текст доклада и презентацию.

Доклад обучающегося об основных результатах ВКР готовится после ее завершения. Обучающийся должен продумать план и текст выступления, рассчитанный на свободное изложение основного содержания ВКР в течение 10-12 минут.

Доклад выстраивается в виде развернутого доказательства выносимых на защиту положений. План выступления должен отражать структуру работы. Обучающийся должен

ясно представить тему ВКР, кратко обозначить проблему и ее актуальность, сформулировать основную цель и задачи ВКР, указать объект и предмет исследования, продемонстрировать методологию решения каждой из задач.

Связь текста выступления и демонстрационных материалов – обязательное требование защиты, поэтому каждое положение доклада должно быть аргументировано представлено в ВКР.

В докладе должна быть раскрыта суть ВКР, собственная точка зрения на решение проблемы, представлены использованные методы, определена новизна и практическая значимость исследования

В завершающей части выступления должно содержаться краткое обобщение изложенного материала – развернутые выводы о проделанной работе, которые демонстрируют достижение поставленной цели. Целесообразно построить заключение доклада как последовательный ряд выводов.

Предварительная защита проводится в целях уточнения положений доклада обучающегося. В день предварительной защиты кафедра предоставляет обучающемуся возможность ознакомиться с отзывом руководителя ВКР.

По результатам предварительной защиты обучающийся получает допуск к защите.

Представление ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) на процедуру публичной защиты (в соответствии с графиком защит) осуществляется выпускающей кафедрой. Предоставляется текст ВКР и отзыв руководителя.

ВКР не допускается к защите в случаях:

- если она выполнена не по утвержденной теме; — если ее содержание не соответствует заявленной теме исследования;
- если не раскрыты основные положения и отсутствуют выводы, в работе использованы не подлежащие применению информационные источники;
- если оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- если работа носит описательный (реферативный), а не исследовательский характер; если работа написана автором не самостоятельно
- если в работе превышен допустимый объем заимствований..

В случае недопуска к защите ВКР обучающийся подлежит отчислению

5.5.Порядок защиты ВКР

Защита ВКР осуществляется обучающимся публично на заседании перед членами ГЭК в форме доклада с презентацией.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося об основных результатах работы. Как правило, на доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 12 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, допускается незначительное использование письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как правило, непосредственно связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После ответов на вопросы (дискуссии) слово предоставляется руководителю ВКР. В конце своего выступления руководитель дает общее

заключение и предлагает свою оценку выпускной квалификационной работы, которая отражена в отзыве. После дискуссии студенту предоставляется заключительное слово.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет, как правило, не более 30 минут.

После того, как заслушаны все доклады по всем ВКР, ГЭК удаляется для принятия решения об оценках и присвоении квалификации.

5.6. Критерии оценивания ВКР

Критерии оценивания учитывают:

- уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы);
- аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на представление доклада;
- научная эрудиция обучающегося при ответе на дополнительные вопросы.

Требования к уровню выполнения ВКР и представлению доклада о результатах ВКР	Оценка
Исследование выполнено самостоятельно и является полноценной научно-исследовательской работой, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. В работе ясно определены предмет и объект исследования, точно сформулированы цели и задачи. Работа со всей полнотой демонстрирует соответствие поставленным целям и задачам, блестящее знание историографии вопроса, умение работать с литературой, источниками и изобразительным материалом, грамотность применения терминологии, логическую последовательность в изложении материала, самостоятельность и полновесность сделанных выводов. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать, делать обобщение и выводы. Оформление отвечает требованиям. Во время защиты обучающийся продемонстрировал умение кратко и доступно презентовать результаты научного исследования на высоком уровне с применением современных технологий, ответить на поставленные вопросы, аргументировать позицию.	<i>отлично</i>
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать, но не вполне справился с задачей делать обобщения и выводы. Работа демонстрирует соответствие поставленным целям и задачам, удовлетворительное знание историографии вопроса, удовлетворительное умение работать с литературой, источниками и изобразительным материалом, грамотность применения терминологии, логическую последовательность в изложении материала, самостоятельность и полновесность сделанных выводов. Материал не всегда излагается грамотно и последовательно. Оформление отвечает требованиям с незначительными недочетами. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, но не смог ответить на поставленные вопросы.	<i>хорошо</i>

Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, но не содержит элементы новизны. Обучающийся показал слабое знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме или не продемонстрировал умение анализировать, аргументировать, не справился с задачей делать обобщения и выводы. Материал не всегда излагается грамотно и последовательно, или содержит значительные недочеты в использовании профессиональной терминологии. Во время защиты обучающийся затрудняется представить результаты исследования и ответить на поставленные вопросы.	<i>удовлетворительно</i>
Работа не имеет научно-практического характера, выполнена несамостоятельно. Обучающийся не смог продемонстрировать знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, не владеет профессиональной терминологией. Работа оформлена не в соответствии с требованиями (например, не содержит сносок). Работа не представлена (не выполнена), содержит значительные нарушения норм профессиональной этики, не содержит каких-либо обязательных составных частей, выполнена наполовину.	<i>неудовлетворительно</i>

6. Методические рекомендации обучающимся к подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

Обучающимся рекомендуется своевременно выстраивать и соблюдать план выполнения ВКР, регулярно отчитываться о проделанной работе руководителю ВКР, прислушиваться к его замечаниям по ведению исследования, применяемой методологии и особенностям построения научного текста, регулярно проверять наличие актуальных публикаций по смежным темам. В соответствии с графиком учебного процесса планировать этапы выполнения своей ВКР, соблюдать технические требования к оформлению, прислушиваться к рекомендациям выпускающей кафедры и своевременно вносить изменения, рекомендованные по итогам предварительной защиты.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения ГИА требуется:

- аудитория, оборудованная специализированной мебелью для проведения заседания ГЭК по защите ВКР,
- посадочные места для обучающихся руководителей и зрителей, обеспечивающие публичный характер защиты ВКР. Посадочные места в случае необходимости должны отвечать требованиям, удовлетворяющим их использования инвалидами и лицами с ОВЗ.
- экран, компьютер (ноутбук) и проектор или другое мультимедийное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, в том числе позволяющее использование оборудования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств.

Организация-разработчик: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

Разработчики:

Геташвили Нина Викторовна, кандидат искусствоведения

Королева Анастасия Юрьевна, кандидат искусствоведения,

Боровская Наталья Фёдоровна, кандидат искусствоведения,

кафедра всеобщей истории искусств

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории искусств от 01.04.2021 года, протокол № 02/21-И.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета РАЖВиЗ Ильи Глазунова от 03.06.2021 года, протокол № 6.

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
Факультет искусствоведения

Кафедра (название)

**ПРИЖИЗНЕННЫЕ ПОРТРЕТЫ ПЕТРА ВЕЛИКОГО В ТВОРЧЕСТВЕ
ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ И РУССКИХ ЖИВОПИСЦЕВ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств»

Выполнил(а): студент(ка) 4 курса
очной формы обучения
по направлению подготовки
50.03.04 Теория и история искусств
Фамилия Имя Отчество

Руководитель выпускной
квалификационной работы:
должность кафедры (название)
ученая степень,
Фамилия Имя Отчество

Допущен(а) к защите
« ____ » месяца 2021 г.
зав. кафедрой (название)

Фамилия И.О.

Москва, 2021 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу – дипломную работу
бакалавра**

Обучающийся: **Фамилия, Имя, Отчество**

Направление подготовки: 50.03.04 Теория и история искусств (бакалавриат)

Факультет искусствоведения

Тема ВКР: **Тема**

Руководитель: **ФИО**

*Текст отзыва (анализ основных положений работы, соответствие
результатов исследования заявленным целям и задачам, сильные и слабые
стороны, недостатки)*

Рекомендованная оценка (по пятибалльной шкале): *указать*

Подпись _____ Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень

Дата: