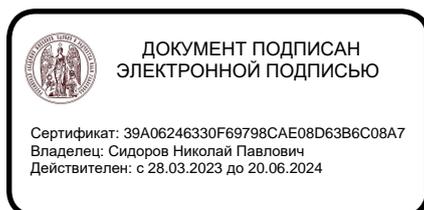


**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА**  
**ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе



Н.П.Сидоров

12 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**образовательной программы**  
**ХУДОЖНИК-РЕСТАВРАТОР**  
**(СТАНКОВАЯ МАСЛЯНАЯ ЖИВОПИСЬ)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность:</b>	54.05.02 Живопись
<b>Специализация:</b>	Художник-реставратор (станковая масляная живопись)
<b>Квалификация:</b>	Художник-реставратор (станковая масляная живопись)
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Москва  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт рабочей программы воспитания</b>		
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
<b>2.</b>	<b>Содержание и условия реализации воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.</b>	
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
2.2.	Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.	
2.6.	Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	
<b>3.</b>	<b>Управление системой воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова.</b>	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в образовательной организации высшего образования	
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в образовательной организации высшего образования	
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	
<b>Приложение 1. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.</b>		
<b>Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.</b>		

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
<b>Координатор программы</b>	Ученый совет ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова», утвержденная приказом ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова» «О воспитательной работе» от 14.09.2020 г. № 236
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституции Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);</li> <li>– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. <a href="#">Указом</a> Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666)</li> <li>– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808)</li> <li>– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);</li> <li>– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);</li> <li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);</li> <li>– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);</li> <li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li> <li>– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)</li> <li>– «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)</li> <li>– План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);</li> <li>– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09)</li> <li>– «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831)</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	образовательная и воспитывающая среды ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»,
<b>Цель программы</b>	организация воспитательной работы ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» для оказания содействия обучающимся и работникам Академии в организации воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной)
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>-систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>-разработка и реализация системы воспитательных мероприятий Академии и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение к воспитательной работе в Академии заинтересованных лиц, как от образовательного сообщества так и от потенциальных работодателей;</li> <li>-формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>-обогащение личностного и социального опыта студентов;</li> <li>-совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>-повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li> <li>-совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>-разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;</li> <li>-расширение взаимодействия участников воспитательной работы в Академии с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</li> <li>-развитие традиций академической культуры;</li> <li>-повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li> <li>-выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</li> </ul>
-----------------------------	---

**Сокращения:**

ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова - федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

ОО – образовательная организация;

ООП – основная образовательная программа;

РПВ – рабочая программа воспитания

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ППС – профессорско-преподавательский состав

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РАЖВиЗ Ильи Глазунова

Активная роль ценностей обучающихся Академии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### Принципы организации воспитательного процесса в Академии:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Академии;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Академии лежит созидательная, социально-направленная

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Академии как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академией, проректор по учебной (воспитательной) работе, декан, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Академии, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Академии, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Академии социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Академии как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Академии как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством

преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Академии реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Академии: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Академии как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Академии, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Академии и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

*Цель воспитательной работы* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитательной работы в Академии:*

Одними из основных целей и задач Академии, закрепленных в Уставе Академии являются:

- содействие процессу взаимного обогащения культур народов мира и осуществление научных, творческих и профессиональных связей с научными (творческими) и образовательными организациями иностранных государств;

- сохранение, развитие и приумножение нравственных, творческих и культурных традиций Академии, воспитание молодежи в духе этих традиций, а также повышение роли гуманитарного реалистического направления в процессе образования.

Реализуя ООП в Академии, обучающиеся выполняют следующие задачи воспитательной работы посредством аудиторной и внеаудиторной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Академии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая (воспитательная) среда Академии характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны- Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное- Устав Академии и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- среды высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

Основными направлениями воспитательной деятельности в Академии выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое

Вариативные направления воспитательной работы:

- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Академии, университетские субботы.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (Приложение 1. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### **2.4. Формы организации и методы воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Академии.

Методы воспитания:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения: способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания: способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетирование, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми, тематические выставки и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции и др.

Формы организации воспитательной работы:

***Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся***

- участие студентов в гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций,

посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с Музеем Победы, Центральным музеем Вооруженных сил РФ, Российским военно-историческим обществом, Московским городским комитетом ветеранов, и др.;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

#### ***Духовно-нравственное воспитание обучающихся***

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ;
- проведение бесед, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

#### ***Культурно-творческое воспитание обучающихся***

- организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами, представителями интеллектуальной элиты.
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Академии, развитие академической культуры и академических ценностей;
- организация конкурсов, мастер-классов, творческих вечеров

#### ***Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни***

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- организация и проведение инклюзивных спортивных соревнований для обучающихся с ОВЗ;
- организация и проведение информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

### ***Научно-образовательная деятельность студентов***

- обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки;
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);
- расширение участия обучающихся Академии в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ООП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РАЖВиЗ Ильи Глазунова**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии* включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

*Содержание нормативно-правового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания в РАЖВиЗ Ильи Глазунова (общая для Академии).

2. Рабочие программы воспитания в РАЖВиЗ Ильи Глазунова (реализуемые как компонент ООП).

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Академии.

5. Положение о Студенческом совете РАЖВиЗ Ильи Глазунова, Студенческом научном обществе, других органах студенческого самоуправления и др.

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты РАЖВиЗ Ильи Глазунова, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Организация эффективной воспитательной деятельности в Академии требует соответствующего *кадрового обеспечения*.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал Академии, студенческого общежития, кураторы студенческих академических групп.

*Финансовое обеспечение* воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств РАЖВиЗ Ильи Глазунова и др. источников. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.
- Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы Академии.
- Укрепление материально-технической базы Академии, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.
- Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе.
- Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

*Информационное обеспечение* реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте Академии информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. При разработке данного ресурса необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта РАЖВиЗ Ильи Глазунова информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- размещение локальных документов РАЖВиЗ Ильи Глазунова по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы РАЖВиЗ Ильи Глазунова;
- Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

*Материально-техническое обеспечение* направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Академии, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их

личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ООП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Академии и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

РАЖВиЗ Ильи Глазунова, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивным (тренажерным) залом;
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека).

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена Академия и ее филиал.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на

- субъектном,
- муниципальном,
- региональном - федеральном уровнях.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *субъектном уровне* - обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *муниципальном уровне* - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *региональном уровне* - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *федеральном уровне* - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов, акций;
- Групповая работа с привлечением специалистов.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в образовательной организации высшего образования**

Воспитательная система Академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Система воспитательной работы в Академии основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого

единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы РАЖВиЗ Ильи Глазунова: ректорат, отделы администрации Академии, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности - важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в Академии, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава Академии по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в Академии, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в Академии, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления Академии по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов, администрации, других структурных подразделений Академии, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;
- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Академии с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерства, решений коллегий Министерства науки и высшего образования РФ и др.);
- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью).
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания в РАЖВиЗ Ильи Глазунова положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, Ученый совет), соуправление - для деятельности администрации, педагогов, студентов в случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп вузовского коллектива, самоуправление используется при передаче некоторых функций педагогам, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеакадемическом уровне, на уровне деканатов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. *Ученый совет* Академии определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности Академии, направленную на формирование целостного воспитательного пространства Академии; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Академии, принимает решения, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в Академии.

*Ректорат* Академии рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу всех структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет *проректор по воспитательной работе*. Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой в Академии, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Академии, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы в структурных подразделениях Академии, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления Академии в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных

мероприятий и акций. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Академии с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне деканатов осуществляют *деканы и заведующие кафедрами*. Основными направлениями работы деканов и зав.кафедрами являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование декана, заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в образовательной организации высшего образования**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Академии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в Академии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Академии;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие

студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Академии.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Академии основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в Академии могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программе и координируется в области воспитательной работы проректором по воспитательной работе.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно- методического и учебно-методического, материально-технического и др.)
- качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения, спортивные площадки, музей Академии); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в РАЖВиЗ Ильи Глазунова коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной

деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности)

- качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией РАЖВиЗ Ильи Глазунова (участие в работе коллегиальных органов РАЖВиЗ Ильи Глазунова, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова).

- Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;

- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в Академии;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели), государственными органами и общественными организациями;

- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества Академии;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников РАЖВиЗ Ильи Глазунова;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в РАЖВиЗ Ильи Глазунова осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

## Приложение 1

## 5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

№	Наименование	Компетенции	Реализуемое направление воспитательной работы	Трудовая нагрузка з.е.	Форма контроля
1.	Иностранный язык	УК-4; ОПК-4	культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное	7	экзамен
2.	История (История России, всеобщая история)	УК-1; УК-5; ОПК-6	гражданское, патриотическое, научно-образовательное	5	экзамен
3.	Философия	УК-1; УК-5; ОПК-6	культурно-просветительское, гражданское, духовно-нравственное	1	зачет
4.	Философия культуры	УК-5; УК-6; ОПК-6	гражданское, патриотическое, научно-образовательное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	1	зачет
5.	Эстетика	УК-1; УК-5; ОПК-6	культурно-просветительское, гражданское, патриотическое, научно-образовательное, духовно-нравственное	1	зачет
6.	Основы экономики и правоведения	УК-10; УК-11; ОПК-6	культурно-просветительское, гражданское, научно-образовательное, трудовое	1	зачет
7.	Психология и педагогика	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-4	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское, гражданское	1	зачет
8.	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-4	культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное, гражданское, патриотическое	2	экзамен
9.	Физическая культура и спорт	УК-3; УК-7	физическое	2	зачет
10.	Безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-7; УК-8	гражданское, трудовое, экологическое	1	зачет
11.	Информационные технологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-7	научно-образовательное	1	зачет
12.	История отечественного искусства и культуры	УК-5; ОПК-4; ОПК-5	научно-образовательное, культурно-просветительское, гражданское	12	экзамен

13.	История зарубежного искусства и культуры	УК-5; ОПК-4; ОПК-5	научно-образовательное, культурно-просветительское	15	экзамен
14.	Перспектива	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	научно-образовательное	2	зачет
15.	Пластическая анатомия	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	научно-образовательное	4	Зачет с оценкой
16.	Палеография и эпиграфика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3	научно-образовательное	1	зачет
17.	Мифология	УК-5; ОПК-5	научно-образовательное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	1	зачет
18.	История костюма	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2	научно-образовательное	2	зачет
19.	Церковно-славянский язык	УК-5; ОПК-4; ПК-3	культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное, патриотическое	1	зачет
20.	Техника живописи и технология живописных материалов	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК -8; ПК-15	научно-образовательное	6	экзамен
21.	Техника монументальной живописи	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК -8; ПК-15	научно-образовательное	8	экзамен
22.	Основы иконографии	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское	2	зачет
23.	Атрибуция и экспертиза произведений станковой масляной живописи	ОПК-4; ПК -13; ПК -14; ПК-15; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское	3	экзамен
24.	Академический рисунок	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК -7	научно-образовательное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	28	экзамен
25.	Анатомический рисунок	ОПК-2; ПК-1; ПК -7	научно-образовательное, культурно-просветительское	8	экзамен
26.	Вечерний рисунок	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК -7	научно-образовательное, культурно-просветительское	8	экзамен
27.	Станковая масляная живопись	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК -7	научно-образовательное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	28	экзамен
28.	Темперная живопись	ОПК-2; ОПК-3; ПК-15	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское, патриотическое	11	экзамен

29.	Копирование произведений искусства (станковой масляной живописи)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-15	научно-образовательное, просветительское	культурно-	11	экзамен
30.	Копирование произведений станковой масляной\темперной живописи	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК -8; ПК-15	научно-образовательное, просветительское	культурно-	18	экзамен
31.	Общий курс композиции	ОПК-1; ПК-5; ПК -7	научно-образовательное, просветительское	культурно-	2	зачет
32.	Методика реставрации темперной живописи 1.	УК-2; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -12	научно-образовательное, культурно-просветительское	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	7	экзамен
33.	Методика реставрации станковой масляной живописи 1	УК-2; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -12	научно-образовательное, культурно-просветительское	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	7	экзамен
34.	Физико-химические методы исследования живописи	ОПК-3; ПК -11; ПК -12; ПК -13	научно-образовательное		7	экзамен
35.	Основы законодательства в области изобразительного искусства и музейного дела	ОПК-6	научно-образовательное, гражданское, патриотическое	духовно-нравственное,	1	зачет
36.	Музеефикация и хранение произведений искусства	ОПК-4; ОПК-5; ПК-16	культурно-просветительское,	духовно-нравственное, гражданское	1	зачет
37.	Техника профессиональной безопасности	УК-8; ПК-4	гражданское, трудовое, экологическое		1	зачет
38.	Климатология	ОПК-3; ПК -11; ПК -12	научно-образовательное		1	зачет
39.	Спецхимия	ОПК-3; ПК-4; ПК -11; ПК -12; ПК -13	научно-образовательное		6	экзамен
40.	Спецбиология	ОПК-3; ПК -11; ПК -12	научно-образовательное		1	зачет
41.	Спецфото	ОПК-7; ПК -10	научно-образовательное		1	зачет
42.	Введение в специальность	ОПК-3; ПК -10; ПК-16	научно-образовательное, культурно-просветительское	духовно-нравственное,	1	зачет
43.	Методика реставрации станковой живописи	УК-2; ПК-4; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -11; ПК -12; ПК -13; ПК-16	научно-образовательное, культурно-просветительское	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	16	экзамен

	масляной\темперной живописи 2				
44.	Методика реставрации станковой масляной\темперной живописи 3.	УК-2; УК-6; ПК-5; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -11; ПК -12; ПК -13; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое	14	экзамен
45.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-3; УК-7	физическое		зачет
46.	История религий	УК-1; УК-5	культурно-просветительское, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	1	зачет
47.	Реставрационная документация (станковой масляной живописи)	ПК -10; ПК-16	научно-образовательное	2	экзамен
48.	Реставрационная документация (темперной живописи)	ПК -10; ПК-16	научно-образовательное	2	экзамен
49.	История и теория реставрации станковой масляной живописи	ПК -14; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое	1	зачет
50.	История и теория реставрации темперной живописи	ПК -14; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое	1	зачет
51.	Атрибуция и экспертиза произведений темперной живописи	ПК -13; ПК -14; ПК-15; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское патриотическое	3	экзамен
52.	Иконография	ПК-3; ПК -14; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское	3	экзамен
53.	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3	патриотическое, культурно-просветительское, гражданское, духовно-нравственное, научно-образовательное	3	Зачет с оценкой
54.	Пленэрная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК -7	научно-образовательное, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое	6	Зачет с оценкой

55.	Научно-производственная практика (реставрация станковой масляной и темперной живописи)	ПК -9; ПК -10; ПК -12	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	5	Зачет с оценкой
56.	Научно-производственная практика (реставрация станковой масляной\темперной живописи)	УК-2; УК-3; ПК -9; ПК -10; ПК -12; ПК-15	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	15	Зачет с оценкой
57.	Творческая практика (копирование станковой масляной\темперной живописи)	ОПК-2; ОПК-3; ПК -8; ПК-15	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское, трудовое	10	Зачет с оценкой
58.	Научно-исследовательская работа по реставрации и консервации станковой масляной\темперной живописи	УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК -9; ПК -10; ПК -11; ПК -12; ПК -13; ПК-15	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	11	экзамен
59.	Музейная практика	УК-3; ОПК-4; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -14; ПК-15; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	5	Зачет с оценкой
60.	Педагогическая практика	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15	научно-образовательное, культурно-просветительское	3	зачет
61.	Преддипломная практика	УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -11; ПК -12; ПК -13; ПК-15; ПК-16	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	28	Зачет с оценкой
62.	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК -7; ПК -8; ПК -9; ПК -10; ПК -11; ПК -	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское гражданское, патриотическое, трудовое	9	

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

		12; ПК -13; ПК -14; ПК-15; ПК-16			
63.	Итальянский язык	УК-4; УК-5	культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное	4	зачет
64.	Мировая историческая живопись	УК-5; ПК-2	научно-образовательное, культурно-просветительское	1	зачет
65.	Основы традиционной культуры России	УК-4; УК-5; ПК-2	научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-просветительское	1	зачет

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

## Приложение 2

## 6. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Академии	Количество участников
<b>Октябрь</b>						
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое	творческая и социально-культурная деятельность научно-исследовательская	октябрь 2022 музейные и выставочные площадки	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции и семинары по реставрационному профилю	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
гражданское	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	октябрь РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Правила внутреннего распорядка Академии и ответственность за их нарушение.	Воспитательная беседа собрание	Лукьянова Т.А.	14
гражданское	Воспитательная, досуговая	октябрь РАЖВиЗ Ильи Глазунова	Правила поведения и проживания в общежитии	Воспитательная беседа собрание	Лукьянова Т.А. Удовенко И.В.	Все иногородние студенты факультета

научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию, студенческое международное сотрудничество	октябрь РГГУ	«Вещь: время и место»	Заседание межрегионального семинара	Опарина Т. А.	9
трудовое	иные виды	по расписанию учебных занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
научно-образовательное	научно-исследовательская	октября 2022 онлайн	научный семинар по вопросам реставрации – укрепление картин водными составами	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
физическое		октябрь 2022	участие в спортивных мероприятиях			3-5 курс

ноябрь						
гражданское патриотическое научно-образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	ноябрь 2022 онлайн	Большой этнографический диктант	Общероссийская акция		15 -20 чел (1-6 курс)
патриотическое	творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь, РАЖВиЗ Ильи Глазунова	Августейшие сестры Елизавета и Александра: подвиг и милосердие	Елизаветинско-Сергиевские чтения.	Руководство академии	35
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое	творческая и социально-культурная деятельность научно-исследовательская	ноябрь 2022 музейные и выставочные площадки	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции и семинары по реставрационному профилю	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
гражданское патриотическое духовно-нравственное научно-образовательное научно-образовательное культурно-просветительское	проектная деятельность как коллективное творческое дело социально-культурная деятельность	25-27 ноябрь 2022 Центр современного искусства Винзавод. Москва, 4-й Сыромятнический переулок, 1/8 стр. 6	Международная специализированная выставка по сохранению, реставрации, использованию, популяризации культурного наследия «Импортозамещение в реставрационных материалах и технологиях. Сохранение объектов культурного наследия» Круглый стол «Презентация образовательных учреждений,	участие студентов в мастер-классах, доклады на круглых столах, участие студенческом конкурсе по реставрации посещение выставки и мероприятий	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Прозова А.Б. Бережная М.С. Крылова И.В.	5 чел  1-6 курс 45-55

			осуществляющих подготовку реставрационных кадров .			
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное гражданское патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18 ноября 2022-26 февраля 2023 г Третьяковская галерея, Лаврушинский переулок, д. 10	Выставка «Игорь Грабарь. К 150-летию со дня рождения»	посещение выставки	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
патриотическое духовно-нравственное научно-образовательное	проектная деятельность, волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	ноябрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Сохранение архитектурного наследия русской провинции Проект ВООПиК «Консервация Воскресенского храма усадьбы Нероново Костромской области и его интерьеров. Доклад/лекция о проведенных работах	доклады студентов, участвующих в реставрации икон из Воскресенского храма	Соседов Е. Прозова А.Б.	3
				посещение мероприятия		1-6 курс 25-35
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Реставрационный совет по вопросам реставрации и сохранения икон из собрания музеев и храмов с сотрудниками музеев и реставрационных мастерских (ЦМИАР, ГМИИ им Пушкина, ГОСНИИР, ВХНРЦ им. Грабаря)	Реставрационный совет с докладами студентов по реставрации икон и картин	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Прозова А.Б. Бережная М.С.	3-6 курсы 30-40
культурно-просветительское		ноябрь РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Мечты о Византии. Неовизантийские мотивы в архитектуре и искусстве XIX и XX века	Лекция Ю.Р.Савельева	Руководство академии	14

научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,	29 ноября – 1 декабря 2022 Третьяковская галерея, инженерный корпус М.Толмачесвский пер	научно-практическая конференция им. А.П Ковалева. «Реставрация. Консервация. Исследования»	посещение мероприятия очно и в онлайн формате	Руководство академии	1-6 курсы 15-30
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь, Зарядье	Возвращение архитектуры в градостроительство.	Лекция Филиппова М.Ю.	Руководство академии	5
научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	ноябрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Собрание ГТГ	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	ноябрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Мир русской иконы	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

трудоустройство		по расписанию	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
<b>Декабрь</b>						
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое	творческая и социально-культурная деятельность научно-исследовательская	декабрь 2022 музейные и выставочные площадки	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции и семинары	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
экологическое духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	22 октября – 10 января Третьяковская галерея,	выставка «Снежный барс. Увидеть и сохранить»	посещение выставки	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т.	1-2 курс 15-20
культурно-просветительское	досуговая деятельность	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Творческий вечер поэта, прозаика, профессора литературного института имени Горького, О.А.Николаевой	Творческий вечер	Руководство академии	13
научно-образовательное	учебно-исследовательская	1-10 декабря 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Промежуточный просмотр творческих работ по живописи, рисунку, копированию		Лукьянова Т.А.	1-6 курсы
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

культурно-просветительское научно-образовательное	вовлечение студентов в профориентацию	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Проведение межфакультетских экскурсий по реставрационным мастерским (для факультета искусствоведения) с целью ознакомления с вопросами сохранения культурного наследия в области реставрации живописи.	Участие студентов в качестве ведущих.	Прозова А.Б.	
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Святитель Николай в русских иконах и русской истории.	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Время и вечность. Рождество Христово.	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	декабрь 2022 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Древнерусское искусство 16-17 вв.	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14
трудовое		по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	еженедельно по расписанию занятий	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры

	проектная деятельность как коллективное творческое дело		темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов		Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	
<b>январь</b>						
культурно-просветительское духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	январь 2023 музейные и выставочные площадки, РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции, лекции, семинары	посещение мероприятий, экскурсии, слушатели	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	Январь РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры
трудовое		по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
<b>февраль</b>						
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое	творческая и социально-культурная деятельность	февраль 2023 музейные и выставочные площадки	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции и семинары	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов	1-6 курс

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

патриотическое гражданское	научно-исследовательская				Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	
культурно-просветительское духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	февраль 2023 музейные и выставочные площадки, РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции, лекции, семинары	посещение мероприятий, экскурсии, слушатели	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Иван Грозный – путь во власть.	лекция	Волков В.А.	25-30 чел
трудовое		по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
научно-образовательное		февраль 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
<b>март</b>						
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	Март 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Древнерусское искусство Еженедельные лекции (по понедельникам)	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14 чел
культурно-просветительское духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	март 2023 музейные и выставочные площадки, РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции, лекции, семинары	посещение мероприятий, экскурсии, слушатели	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
трудоовое		по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы

научно-образовательное		март 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры
научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
трудовое научно-образовательное	вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей	март 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Подготовка мастерских к Дню открытых дверей в РАЖВиЗ Ильи Глазунова. Подготовка к проведению мастер-классов		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Удовенко И.В. Прозова АБ Бережная М.С.	15чел
<b>апрель</b>						
культурно-просветительское научно-образовательное	вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей  социально-культурная деятельность	1 апреля 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	День открытых дверей в РАЖВиЗ Ильи Глазунова Проведение мастер-классов по реставрации и иконописи, Дежурство и экскурсии по мастерским		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Прозова АБ Бережная М.С.	50-60 чел
культурно-просветительское	учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Апрель 2023 РАЖВиЗ Ильи	Древнерусское искусство Еженедельные лекции (по понедельникам)	Лекция Ушаковой Л.Я.	Руководство академии	14 чел

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

	деятельность, вовлечение студентов в профориентацию	Глазунова Мясницкая, 21				
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое патриотическое гражданское	творческая и социально-культурная деятельность научно-исследовательская	апрель 2023 СПГХПА им.А.Л.Штиглица	Всероссийский конкурс реставрационных исследовательских работ обучающихся	участие студентов реставрационным и работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	5-7чел
культурно-просветительское духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	апрель 2023 музейные и выставочные площадки, РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Творческая встреча с артистами театра и кино - Елена и Александр Михайловы	Творческая встреча	Руководство академии	7 чел
трудовое		по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	апрель 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	апрель 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Студенческая научно-практическая конференция «Профессия-реставратор»	участие студентов с докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры 10 чел участники, 1-6 курсы – слушатели 70 чел
культурно-просветительское научно-образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	РАЖВиЗ Ильи Глазунова	Проведение экскурсий по зданию академии и мастерским для будущих абитуриентов из училищ из различных регионов		Прозова А.Б. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т.	3-6 курсы 15 чел

май

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое патриотическое гражданское	творческая и социально-культурная деятельность научно-исследовательская	апрель 2023	Выставки, творческие конкурсы, научные конференции и семинары	участие студентов творческими работами и научными докладами	Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В. Старцев А.В.	1-6 курс
гражданское патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май 2023 Музей Победы, Москва, Площадь Победы,3	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	Участие в конкурсе	Удовенко И.В.	3-5
научно-образовательное культурно-просветительское духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская творческая и социально-культурная деятельность	май 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Русское искусство эпохи Андрея Рублева. Преемство, заимствования, новации.	Научная конференция	Руководство академии	14
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	май 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры
трудовое		май 2023 по расписанию РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

**РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.**

научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
физическое			участие в спортивных мероприятиях	эстафеты, забеги и пр.		3-5 курсы
<b>июнь</b>						
культурно-просветительское научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	июня 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное состояние и перспективные подходы к реставрации и консервации художественных произведений»	Участие с докладами	Лукьянова Т.А., руководители курсов	2-3
трудовое научно-образовательное	вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей	1-9 июня 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Подготовка мастерских к Дню открытых дверей. Подготовка к проведению мастер-классов		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Удовенко И.В. Прозова АБ Бережная М.С.	15
культурно-просветительское научно-образовательное	вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей социально-культурная деятельность	10 июня 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	День открытых дверей в РАЖВиЗ Ильи Глазунова. Проведение мастер-классов по реставрации и иконописи, Дежурство и экскурсии по мастерским		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. Прозова АБ Бережная М.С.	50-60
культурно-просветительское научно-образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	РАЖВиЗ Ильи Глазунова	Проведение экскурсий по зданию академии и мастерским для будущих абитуриентов из училищ из различных регионов		Прозова А.Б. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т.	3-6 курсы

	событий и мероприятий					
культурно-просветительское духовно-нравственное	творческая и социально-культурная деятельность	июнь 2023 музейные и выставочные площадки, РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая, 21	Иван Грозный. Воитель и победитель.	Лекция Волкова В.А	Волков В.А.	15-20
экологическое	Учебно-ознакомительная	Июнь РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	День эколога	Знакомство с информационным материалом	Лукьянова Т.А.	50
научно-образовательное духовно-нравственное патриотическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность проектная деятельность как коллективное творческое дело	еженедельно по расписанию занятий	Сотрудничество с музеями и храмами в области сохранения культурного наследия. Проведение работ по реставрации произведений станковой масляной и темперной живописи из собраний храмов и музеев Москвы и регионов	Практическая реставрация	Руководители курсов: Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Чаплыгина Н.Т. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы Ассистенты-стажеры
<b>ИЮЛЬ</b>						
духовно-нравственное научно-образовательное	учебно-исследовательская	июль 2023 Ярославская область, г. Ростов, кремль, музей	Копийная практика в музее «Ростовский кремль», г. Ростове	копирование фресок в церкви «Спас на Сенях», «Церковь Воскресения»	Старцев А.В.	5 курс 8 чел
духовно-нравственное научно-образовательное	учебно-исследовательская	июль 2023 Ярославская область, г. Ростов, кремль, музей	Сохранение культурного наследия. Реставрационная практика в музее «Ростовский кремль», г. Ростове	реставрация икон из иконостаса в церкви «Спас на Сенях»	Старцев А.В.	3 курс 4 чел

ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

РПВ обучающихся РАЖВиЗ Ильи Глазунова на период 2021-2023 гг.

духовно-нравственное научно-образовательное	учебно-исследовательская	июль 2023 г. Москва, ул. Тимирязевская, д.44	Копийная практика в научно-художественном музее коневодства РСХА им. Тимирязева	копирование картин из собрания музея	Арсенюк Ю.М.	5 курс 5 чел
духовно-нравственное научно-образовательное	учебно-исследовательская	июль 2023 г. Дмитров, Дмитровский кремль, музей	Сохранение культурного наследия. Реставрационная практика в музее-заповеднике «Дмитровский кремль», г. Дмитров	реставрация картин из собрания музея	Бринцева А.А., Потапов С.А. 2,5 курс	8 чел
духовно-нравственное научно-образовательное	учебно-исследовательская	июль 2023 г.Звенигород, монастырь, музей	Сохранение культурного наследия. Реставрационная практика в музее «Звенигородский музей-заповедник», Саввино-Сторожевском монастыре.	реставрация икон собрания музея и монастыря	Баранов А.В..	2,3 курс 8 чел
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	июль 2023 РАЖВиЗ Ильи Глазунова Мясницкая 21	Реставрационные советы с приглашенными специалистами из музеев и реставрационных мастерских на 1-6 курсах по реставрации станковой масляной и темперной живописи		Лукьянова Т.А. Чаплыгина Н.Т. и руководители курсов Прозова А.Б. Бережная М.С. Потапов С.А. Крылова И.В. Бринцева А.А. Березин А.В.	1-6 курсы, ассистенты-стажеры
трудовое	иные виды деятельности	по расписанию	уборка в реставрационных мастерских Академии после занятий		Удовенко И.В. и руководители курсов	1-6 курсы
<b>август</b>						
научно-образовательное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	3-10 августа 2023	Просмотр и отчеты по учебной и производственной практике		Лукьянова Т.А.	