

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ
ГЛАЗУНОВА»**

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА**

**Код и наименование направления:
54.03.04 Теория и история искусств**

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 4 года

Москва 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общая характеристика основной образовательной программы.
2. Структура ООП по дисциплинам.
3. Сведения о научно-педагогических работниках.
4. Сведения о материально-технической базе.
5. Учебный план.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы дисциплин.
8. Программы практик.
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Фонд оценочных средств.

Цель основной образовательной программы - обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области культуры и искусства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследования культуры и искусства,
- управление культурой и искусством,
- образование в области культуры и искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: культура и искусство как область научного анализа и как социальная сфера; окружающая культурно-пространственная среда; памятники и произведения искусства и культуры, относящиеся к художественно-историческому наследию; авторы произведений искусства и их творчество; образование в области истории и теории искусства; творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства; популяризация культуры и искусства; система реставрации и консервации произведений искусства; менеджмент в сфере культуры и искусства; бизнес в сфере культуры и искусства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- художественно-критическая;

- педагогическая;
- методическая;
- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Структура основной образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программе бакалавриата по направлению 54.03.04 и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются специально разрабатываемой на кафедре адаптированной программой бакалавриата с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Создаются специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.