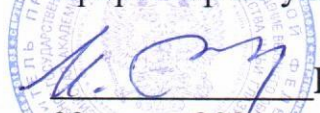


ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Н.П. Сидоров
03 июня 2021 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года

Москва

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Структура ООП по дисциплинам
3. Сведения о научно-педагогических работниках
4. Сведения о материально-технической базе
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы дисциплин
8. Программы практик
9. Программа государственной итоговой аттестации
10. Фонд оценочных средств

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, представляет собой систему документов, определяющих содержание и основные характеристики образования и разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказом от 08.06.2017г. № 521.

Цель основной образовательной программы – обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области архитектуры.

В область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, входят:

- архитектура;
- проектирование;
- геодезия;
- топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания, их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для использования человеком и обществом.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- социально-коммуникативный;
- защита авторских прав и авторский надзор.

Трудоемкость программы – 120 з.е.

Структура основной образовательной программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООП магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не менее 74 з.е.

Блок 2 «Практика» - включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не менее 30 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, не менее 6 з.е.

Особенности организации образовательного процесса по программе магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программе магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Создаются специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимся с ОВЗ включающие в себя использование специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.