

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Н.П.Сидоров
12 мая 2022 г.



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Реставрационное проектирование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Москва

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Структура ООП по дисциплинам
3. Сведения о научно-педагогических работниках
4. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы дисциплин
8. Программы практик
9. Программа государственной итоговой аттестации
10. Фонд оценочных средств

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Реставрационное проектирование, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова», представляет собой систему документов, определяющих содержание и основные характеристики образования и разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказом от 08.06.2017г. № 509.

Цель основной образовательной программы – обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области архитектуры.

В область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, входят:

- архитектура;
- проектирование;
- геодезия;
- топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской (в т.ч. исторической) средой, зданиями, сооружениями и их комплексами (ансамблями) с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- Аналитический (предпроектный анализ);

Трудоемкость освоения программы – 300 з.е.

Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений), не менее 258 з.е.

Блок 2 «Практика» (включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений), не менее 16 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации), не менее 16 з.е.

Особенности организации образовательного процесса по программе бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, а также условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Создаются специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимся с ОВЗ включающие в себя использование специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.