ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АССИСТЕНТУРЕ- СТАЖИРОВКЕ

Код и наименование специальности:
07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Уровень образования:
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Нормативный срок освоения ООП: 2 года, форма обучения – очная.
Трудоемкость освоения ООП: 132 зачетные единицы (4752 часа)

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) по специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2015г. №282, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры- стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2015г. №1, а также Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

ООП специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ассистента-стажера, обучающегося по данной специальности. ООП ассистентуры-стажировки включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажироке, программы практик, календарный учебный график.

Образовательная деятельность программы ассистентуры-стажировки по специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Прием на обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре – стажировке осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова для лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.09.02 «РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ассистентуры-стажировки, включает:

- архитектурно-педагогический и учебно-воспитательный процессы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия в образовательных организациях;
- архитектурную практику, основанную на интеграции передовых идей философии, науки, техники, художественной и профессиональной культуры, ориентированную на подготовку специалистов, способных сохранять и корректно включать в современную среду жизнедеятельности ценное историко-культурное архитектурное наследие;
- архитектурно-педагогическую практику в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия в образовательных организациях высшего образования;

архитектурно-просветительскую деятельность в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ассистентуры-стажировки, являются обучающиеся, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации, ведущие учебные процессы по модели непрерывного архитектурного образования, творческие мастерские и проектные бюро, архитектурные произведения в различных формах их существования, авторы-создатели произведений архитектуры в области реконструкции исторической городской среды, организации культуры, профессиональные ассоциации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ассистентуры-стажировки:

- архитектурно-педагогическая деятельность;
- проектно-творческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- организационная деятельность;

- экспертно-критическая деятельность;
- архитектурно-просветительская деятельность.

Программа ассистентуры-стажировки направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ.

В результате освоения программы ассистентуры-стажировки у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ассистентуры-стажировки, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:
- готовностью овладевать информацией в области исторических и философских знаний для обогащения содержания своей педагогической и проектно-творческой деятельности (УК-1);
- способностью выявлять и формулировать проблемы человека, общества, природы и культуры, прогнозировать и планировать их решение сохранением архитектурного наследия (УК-2);
- способностью анализировать исходные данные в области искусства и культуры для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности архитектора (проектно-творческой и педагогической) (УК-3);
- способностью аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области архитектурной деятельности (УК-4);
- способностью пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения (УК-5);
- способностью определять потребность в академическом и профессиональном совершенствовании, повышать компетенцию в соответствии с меняющимися условиями (УК-6).

Выпускник, освоивший программу ассистентуры-стажировки, должен обладать **профессиональными компетенциями**:
<u>архитектурно-педагогическая деятельность:</u>
- готовностью демонстрировать владение современными средствами педагогической деятельности в области архитектурного образования (выявление и применение новых дидактических подходов и методик ведения учебного процесса) (ПК-1);
- способностью применять знание основ психологии личности и социальной психологии, особенностей психологии креативного образования в педагогической деятельности (ПК-2);
- способностью преподавать творческие дисциплины архитектурной направленности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программы высшего образования уровней

бакалавриата и магистратуры и программ дополнительного образования на уровне, соответствующем современным требованиям (ПК-3);

проектно-творческая деятельность:

- готовностью анализировать актуальные проблемы и процессы в области работы с культурным наследием (объектами культурного наследия и историческими городами) в общекультурном плане и в плане реставрационно-реконструктивной практики (ПК-4);
- готовностью демонстрировать владение современными средствами архитектуры при создании авторских произведений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять научные исследования используя современные методы и технологии ведения работ (ПК-6);
- готовностью демонстрировать навыки работы в творческом коллективе (ПК-7);

организационная деятельность:

- способностью внедрять инновационные образовательные технологии, создавать творческую атмосферу архитектурно-образовательных процессов (ПК-8);
- способностью координировать работу коллектива в рамках архитектурно-педагогической, проектно-творческой и научно-исследовательской практики (ПК-9);

экспертно-критическая деятельность:

- способностью осуществлять экспертизу работ в область реставрации и давать критическую оценку научно-проектным разработкам и реализованным объектам (ПК-10);

архитектурно-просветительская деятельность:

- готовностью представлять результаты своей творческой деятельности общественности на различных уровнях, в музеях, галереях, выставочных залах и выставочных площадках и др. (ПК-11);
- готовностью участвовать в культурной жизни общества, создавая художественно-творческую, образовательную и информационную среду, в том числе презентационные проекты с использованием возможностей радио, телевидения, периодики, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") с целью популяризации архитектурных объектов культурного наследия и архитектурного образования в обществе (ПК-12).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.09.02 «РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Структура программы ассистентуры-стажировки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ассистентуры- стажировки состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, (модули), относящиеся к ее вариативной части:

- история и философия искусства, культуры и дизайна
- иностранный язык
- законодательное обеспечение реконструкции и реставрации архитектурного наследия
- педагогика и психология
- реставрационные материалы
- управление объектами культурного наследия
- градостроительное проектирование
- реконструкция, реставрация и приспособление архитектурного наследия
- реставрационное проектирование
- международный опыт реставрации и реконструкции архитектурного наследия
- методика преподавания творческих дисциплин в высшей школе
- ландшафтная архитектура и дизайн
- ландшафтное проектирование
- проектирование архитектурно – художественных интерьеров

Блок 2. «Практики». Относится к вариативной части программы. Включает: педагогическую и творческую практику.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Архитектор. Преподаватель высшей школы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия». В данный блок входят подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей: представление творческо – исполнительской работы (проекта) и защиты реферата.

Объем и содержание программы ассистентуры-стажировки по специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Индекс	Наименование	ЗЕТ	Форма контроля
ОД.АС	**Образовательные дисциплины**	**75**	
ОД.БЧ	**Базовая часть**	**25**	
ОД.ОКД.	Общекультурные дисциплины		
ОД.ОКД.1	История и философия искусства, культуры и дизайна		Экзамен
ОД.ОКД.2	Иностранный язык		Экзамен
ОД.СД.	*Специальные дисциплины*		
ОД.СД.1			
ОД.СД.2			
ОД.СД.3			
ОД.СД.4			
ОД.СД.5			
ОД.СД.6			

ОД.ВЧ	**Вариативная часть**	**10**	
ОД.ВЧ.1			
ОД.ВЧ.2			
ОД.ВЧ.ДВ			
ОД.ВЧ.ДВ.1			
П	**Блок 2 «Практика»**	**48**	
ТП	Творческая практика	30	
ПП.1	Педагогическая практика	9	Зачет, зачет
ГИА	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**	**9**	
ГИА.1	Представление проекта	8	Экзамен
ГИА.2	Защита реферата	1	Экзамен
Объем программы ассистентуры-стажировки		**132**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и творческой деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 07.09.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» РАЖВиЗ Ильи Глазунова располагает материально – технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает достаточным количеством помещений для проведения лекций и семинаров, библиотекой, читальным залом, техническим оборудованием, сопровождающим учебный процесс, а также учебными проектными студиями, выставочным пространством, оснащенным соответствующим оборудованием и инвентарем для занятий по дисциплинам, обеспечивающим формирование УК и ПК; лекционными аудиториями и кабинетами, оснащенными аудио- и видеоаппаратурой.

Каждый обучающийся и преподаватели в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным доступом к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке) академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

Контроль качества освоения образовательной программы ассистентуры-стажировки обучающихся осуществляется посредством текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации (2 раза в год) и завершается государственной итоговой аттестацией.

Критерии оценки знаний обучающихся по всем видам аттестаций закреплены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, а также Положении о государственной итоговой аттестации ассистентов – стажеров.