

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.П.Сидоров
14 апреля 2016 г.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

54.05.02 Живопись

Специализация: художник-реставратор
(станковая масляная живопись)

Квалификация
Специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Москва
2016г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общая характеристика основной образовательной программы.
2. Структура ООП по дисциплинам.
3. Сведения о научно-педагогических работниках.
4. Сведения о материально-технической базе.
5. Учебный план.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы дисциплин.
8. Программы практик.
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Фонд оценочных средств.

Цель основной образовательной программы – обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области культуры и искусства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- культурную и социальную среду общества,
- изобразительное искусство,
- монументально-декоративное искусство,
- театральное искусство,
- искусство кино и телевидение,
- музейную деятельность и реставрационные работы,
- архитектуру,

- культурно-просветительскую деятельность,
- систему художественного образования и художественно-эстетического воспитания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- окружающая пространственная среда (естественная, проектируемая, искусственно созданная);
- памятники архитектуры, архитектурная среда;
- процесс воздействия искусства на культурную и социальную среду общества;
- авторы произведений искусств и их творчество;
- авторские произведения искусства (их создание и последующие бытование в социальной среде);
- памятники и произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию и требующие профессионального изучения;
- произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию, требующие профессиональной реставрации;
- социальная и культурная жизни общества и ее влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства,
- обучающиеся изобразительному искусству и процесс обучения определенным видам деятельности в сфере изобразительного искусства,
- обучающиеся в системе профессионального художественного образования и художественно-эстетического воспитания,

-творческие союзы, профессиональные объединения, государственные, общественные и коммерческие организации, способствующие созданию и распространению продуктов творчества,

-процессы научного изучения искусства и художественной критики,

-музейная и издательская сферы, средства массовой информации,

-система реставрации и консервации произведений искусства,

-процессы организационно-управленческой деятельности в сфере культуры и искусства,

-процессы художественного бизнеса.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

-художественно-творческой (реставрация станковой масляной живописи),

-реставрационной,

-педагогической,

-научно-исследовательской (реставрация станковой масляной живописи),

-художественно-просветительской

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции.

Структура основной образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- гуманитарный и социальный;

- мировая художественная культура;

- профессиональный;

и разделов:

- физическая культура;

- учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация;

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации.