



Проректор по учебной работе

Утверждаю

Н.П. Сидоров

«06» августа 2016г



## ПОЛОЖЕНИЕ

**по проведению научно - исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования**

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научных исследований (далее НИ) по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской деятельности и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова. Программа НИ распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации вне зависимости от форм обучения и форм получения образования. Программа НИ и методические рекомендации составлены в соответствии с нормативными документами федерального и вузовского уровня: В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры. В программу научных исследований входит выполнение видов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность – это элемент основной профессиональной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Осуществление научно-исследовательской деятельности должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук. На основе результатов научно-исследовательской деятельности выполняется диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном рабочим учебным планом.

Объем программы научных исследований по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» составляет 129 ЗЕТ. Научные исследования аспирантов осуществляется в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научных исследований в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем. Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается РАЖВиЗ Ильи Глазунова в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью НИ аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования. Основными задачами НИ аспиранта являются: формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР в соответствии с программой развития РАЖВиЗ Ильи Глазунова.

Планируемые результаты обучения НИ аспиранта направлена на формирование следующих компетенций: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); готовность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4); способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен овладеть следующими компонентами компетенций:

а) знания: 1. Современной методологии проведения научных исследований. 2. Современных технологий поиска и обработки информации. 3. Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях. 4. Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований. 5. Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения: 1. Выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования. 2. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. 3. Формировать программу научных исследований. 4. Проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований. 5. Использовать современные методы проведения научных исследований. 6. Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач. 7. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. 8. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.

в) опыт: 1. Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области. 2. Подбора, анализа, обработки и систематизации данных, профессиональной работы с документами. 5. Публичных выступлений. 6. Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспирантов предусматривает: изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования получения и обработки научных данных, проведение учебных исследований; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики; выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации; подготовка и представление результатов научных исследований по актуальным вопросам изучаемой науки; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры; участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу; участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр; участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах; □ выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части рабочего учебного плана. Перечень направлений и форм научных исследований для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в

зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

НИ выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке рабочему учебному плану программы аспирантуры по направлению 50.06.01 «Искусствоведение». Тема и содержание научных исследований аспирантов определяется направленностью аспирантской программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта аспирантов. Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИ и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской деятельности. Индивидуальный план научных исследований разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИ, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта. По итогам каждого года аспирант оформляет отчет о НИ, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской деятельности научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИ, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИ представляется в виде научного доклада и содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИ.

Отчет о результатах НИ размещается в электронном портфолио аспиранта на сайте РАЖВиЗ Ильи Глазунова. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности по программам аспирантуры осуществляется на основании выполнения индивидуального плана аспиранта в форме дифференцированного зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Неудовлетворительная оценка за НИ аспиранта является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

### **4. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

НИ аспирантов организуется на выпускающей кафедре и контролируется научным руководителем. Утверждение темы НИ и назначение научного руководителя утверждается приказом ректора на основе решения Ученого совета РАЖВиЗ Ильи Глазунова. Руководство и контроль НИ аспирантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение». Порядок назначения и обязанности научных руководителей аспирантов регламентируются Положением о научном руководителе аспиранта. Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую деятельность аспиранта в каждом семестре и по итогам года заполняет текущую учебную документацию. Аспирант выполняет научные исследования под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает: тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций; индивидуальный план, отражающий график и

содержание научно- исследовательской деятельности; программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и эмпирическое исследование; план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее двух); участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом; участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности). При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации: – тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным локальными актами РАЖВиЗ Ильи Глазунова.