Приложение №11 к приказу Российской академии живописи,

ваяния и зодчества Ильи Глазунова от «01» февраля 2016г. №18

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**В АСПИРАНТУРУ И АССИСТЕНТУРУ - СТАЖИРОВКУ**

**ПО ФИЛОСОФИИ**

**Москва**

**2015**

**Содержание**

1. Общие требования для поступающих на обучение в аспирантуру и ассистентуру – стажировку.
2. Содержание дисциплины.
3. Вопросы для подготовки к экзамену.
4. Литература для подготовки к экзамену
5. **Общие требования для поступающих на обучение в аспирантуру и ассистентуру - стажировку**

Поступающие в аспирантуру и ассистентуру – стжировку должены обладать пониманием важнейших философских проблем в их историческом развитии, знать содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, иметь навыки философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии. От него требуется основательное знакомство с философской классикой и наиболее известными произведениями современных философов по проблемам онтологии и теории познания.

**На вступительном экзамене** по дисциплине «Философия» поступающий должен:

***Знать:***

***-***основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-политического, этического и эстетического развития.

***Уметь:***

***-***формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

***Владеть****:*

*-* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социокультурное содержание;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии, этики и эстетики, морали и гражданственности.

1. **Содержание дисциплины**

**Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Философские вопросы в жизни современного человека. Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и его изменение в процессе исторического развития и научного познания. Основные характеристики философского знания, его структура. Основной вопрос философии. Проблема познаваемости мира, агностицизм и его разновидности. Метафизика, диалектика как способы познания действительности.Философия как форма духовной культуры. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии. Философия и искусство. Философия и религия.

**Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**.

Философия древнего мира. Первые контуры онтологических проблем в Древней Индии и Китае: проблема начала и творения мира, постановка вопроса о причинности.

Человек как предмет философского осмысления. Понимание сущности человека через призму этических категорий. Страдание и «путь совершенствования» человека в философских учениях Древней Индии. Конфуцианство, его значение в решении антропологических проблем в философских школах Древнего Китая. Дао и концепция человека.

Специфика античной философии, основные этапы ее развития. Космоцентрическая ориентация античной философии, основные категории античной мысли: космос, природа, эйдос, бытие и небытие, логос, душа, благо. Возникновение и эволюция идей первоначала, развития, перехода всех вещей в свою противоположность, количественной определенности космоса и чувственных вещей. Формирование философского учения о бытии и соотношении бытия и мышления. Апории Зенона и их философский смысл.

Смысл учений софистов и Сократа. Содержание и сущность моральной философии и сократического метода постижения истины. Философское учение Платона. Содержание и сущность философии Аристотеля. Этические воззрения Эпикура.

Средневековая философия. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Новый смысл истории и жизни человека. Бог, человек и мир в христианской философии. Доктринальное оформление христианства в период патристики. Святой Августин о боге, личности, мире, познании, истине.

Схоластика как феномен средневековой культуры и философии, периоды развития и основные проблемы. Учение Фомы Аквинского как образец классической схоластики. Характерные особенности средневекового рационализма, диалектики и христианской этики.

Европейское Возрождение как историческая эпоха. Антропоцентризм и гуманизм, их содержание и сущность. Философия природы и экспериментальное естествознание. Коперник и революция в космологии. Концепция Дж. Бруно о бесконечности миров. Возрождение скептицизма. Учение о двух истинах. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности индивида. Н. Кузанский об ученом незнании. Этические проблемы в учениях Эразма Роттердамского и Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.

Философия XVII-XIX веков. Процесс секуляризации и автономизации философского знания в Новое время. Утверждение автономии и суверенности человеческого разума. Практически-инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Полемика рационалистической и эмпирической традиций, проблема метода, проблема истины.

Философия Ф. Бэкона как проект прагматического преобразования науки:критика схоластики, агностицизма, учение о познании и индуктивном методе,его социальные воззрения.

Т. Гоббс о предмете и методе философии: механистическая и номиналистическая трактовка универсума, аналитический и синтетический методы в познании. Социальные воззрения Т. Гоббса.

Философия Декарта, ее сущность и своеобразие. Антисхоластическая направленность. Сомнение как исходный принцип метафизики. Деизм как основа рождения дуализма. Учение о врожденных идеях. Проблема метода и истины в философии Декарта.

Природа и бог в философии Спинозы. Учение о субстанции, атрибутах и модусах. Рационализм в теории познания. Универсальный детерминизм Спинозы, его учение о свободе, атеизм и критика религиозного сознания.

Эволюция английского эмпиризма. Антирационалистическая позиция Дж. Локка: критика теории «врожденных идей», сенсуалистическая трактовка опыта, локковская теория абстракции, учение о первичных и вторичных качествах. Социальные воззрения Локка, философское обоснование либерализма.

Философские взгляды Дж. Беркли как субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистической традиции. Эклектизм философии Беркли, его отношение к науке и принципу причинности.

Опыт, ощущения и внешний мир в философии Д. Юма. Радикальный гносеологический скептицизм Юма. Юм о Боге и религии. Экономические и социально-политические взгляды Юма.

Сущность просветительского движения, его основные направления и представители. Фундаментальные характеристики просветительской мысли. Деизм и материалистическое понимание природы, воинствующей антиклерикализм, философская критика религии, политико-правовой идеализм и социальный утопизм просветительской философии.

Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Философия природы: учение о материи (Гольбах, Дидро),проблема происхождения и сущности сознания. (Ламетри, Гольбах),географический детерминизм Монтескье. «Философия истории» Вольтера. Детермизм и разумная воля (Гольбах). Разум и социальный прогресс. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо). Страсти, порок и добродетель, интересы как социальная детерминация морали (Гельвеций). Теория разумного эгоизма, альтруизм и гуманизм.

Главные проблемы и задачи немецкой классической философии, ее характерные особенности и основные представители. Идея развития как концептуальное ядро немецкой классической философии. Становление и оформление диалектики. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Критика Кантом догматизма и скептицизма. Познание, его возможности и границы. Априорные формы, их значение в познании. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Антиномии и идеалы чистого разума. Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека.

Философия Г. В. Ф. Гегеля, основные принципы построения и содержание его философской системы. Диалектическое учение Гегеля. Проблемы философии истории в трудах Гегеля.

Диалектический материализм. Марксистская концепция антропогенеза. Диалектика процесса познания. Практика и объективная истина. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. Материалистическое понимание истории.

Современная философия*.* Основные направления, тенденции и проблемы развития современной философской мысли. Неопозитивизм, его теоретико-гносеологические основания и связь с предшествующими этапами позитивизма. Философия как логико-семиотический анализ языка науки. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Принцип верификации. Постпозитивизм, его содержание и сущность Принцип фальсификации. Исторический смысл и значение позитивизма.

Экзистенциализм. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Понятие «экзистенция». Критика рационализма и объективизма. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация» и коммуникация. «Осевое время» и его роль в культуре. Философская вера как альтернатива теологии. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П. Сартра. Сущность и существование. Экзистенциализм и гуманизм. Философские взгляды А. Камю: понятие абсурда и бунта. Концепция бунтующего человека.

Неотомизм как философская доктрина современной католической церкви. Принцип гармонии «веры и разума». Соотношение философии, теологии и науки. Онтология неотомизма. Смысл и назначение бытия человека. Социально-политическое учение неотомизма. Этическая концепция неотомизма.

Традиции отечественной философии*.* Специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления. Основные проблемы и направления в русской философии. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности.

Учение А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского о человеке как части природы.

Русские религиозные философы природе человека. Взаимопроникновение философии, культуры, художественного творчества.

Проблемы Востока, Запада и России в русской философской мысли. Учение о Москве как «третьем Риме». Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В. Г. Белинский). Теория «культурно-исторических типов» Н. Данилевского. Проблемы исторического прогресса, его критерия и цены, возможной мировой гармонии и теодицеи в творчестве русских философов.

Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX – начала ХХ вв. Философские и социально-экономические взгляды В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева. братьев С. Н. и Е. Н. Трубецких, В. В. Розанова Д. С. Мережковского, Вячеслава Иванова, С. Н. Булгакова, Н. А. Бердяева, П. Б. Струве, С. Л. Франка, С. А. Алексеева-Аскольдова, Н. О. Лосского, П. И. Новгородцева, П. А. Флоренского В. А. Тернавцева, В. Ф. Эрна.

Философия после октября 1917 г. внесла в русское сознание новые мотивы и критерии: П. Б. Струве, кн. С. Н. Трубецкой, Л. И. Шестов, Н. С. Арсеньев, В. В. Зеньковский, Н. Н. Алексеев, Д. С. Мережковский.

Социально-философские идеи русского зарубежья отрицавшего идеи революции и свержения монархии: Н. А. Бердяев, С. Л. Франк, Н. О. Лосский, С. Булгаков, И. А. Ильин, Б. П. Вышеславцев, Л. П. Карсавин, Г. П. Федотов.

Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов.

**Тема 3. Философская онтология**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Развитие представлений о материи. Материя как философская категория. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Движение – способ существования материи. Формы движения материи и их взаимосвязь. Представления о пространстве и времени.

Специфика человеческого бытия. Пространство и время как важнейшие характеристики самоопределения человека. Индивидуальное (биологическое) и социальное время и его отражение в творчестве.

Идея развития в философии*.* Понятие “диалектика” и его эволюция в истории философской мысли. Основные принципы диалектики. Качественное многообразие процессов развития. Прогресс и регресс в развитии. Особенности художественного развития.

Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектическое противоречие – источник развития, движения и качественных преобразований. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Объективная необходимость систематического количественного и качественного анализа социальных процессов. Закон отрицания отрицания. Противоположность диалектического и метафизического отрицания. Методологическое значение закона отрицания отрицания в понимании творчества, и художественного развития, в осознании причинно-следственных факторов.

Категории диалектики как всеобщие формы отражения и духовного воспроизведения действительности. Парные категории диалектики, их содержание и сущность. Единичное, особенное и всеобщее, их взаимосвязь. Содержание и форма. Проблема единства содержания и формы в художественном творчестве. Сущность и явление, их взаимосвязь. Использование закономерностей взаимосвязи сущности и явления в художественном познаниидействительности.Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм. Теологический детерминизм. Необходимость и случайность, их взаимообусловленность и взаимосвязь. Необходимость и закономерность. Случайность и необходимость в социальной эволюции.

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии, многообразие подходов к ее решению в истории развития философской мыли. Вульгарный материализм в трактовке сознания. Проблема соотношения материального и идеального. Социальная обусловленность сознания. Элементы сознания. Знание, сознание, самосознание. Проблема бессознательного в философии. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Природа мышления. Язык и мышление. Творчество и мышление. Язык как исторический феномен. Проблемы создания искусственного интеллекта.

**Тема 4. Теория познания**

Познание как предмет философского анализа. Логическое познание и его уровни: (фундаментальный, обыденный, научный), процессы (абстрагирование, обобщение, индукция и дедукция, анализ и синтез) и формы (понятие, суждение умозаключение).Субъект и объект познания, субъективное и объективное в познании. Понимание и объяснение. Логика. Отражение как субстанциальная категория теории познания. Основные формы и методы познания. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Односторонность и гносеологическая ограниченность сенсуализма, эмпиризма и рационализма. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Объективная истина. Истина как процесс. Соотношение относительного и абсолютного, абстрактного и конкретного в истине. Догматизм и релятивизм. Истина и заблуждение. Истина, оценка, ценность. Истина в системе научного знания. Логическая и практическая формы доказательства истины. Абсолютность и относительность практики как критерия истины. Познание и практика.

**Тема 5. Философия и методология науки**

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания.Критерии научности знания. Закономерности и формы развития теоретических знаний. Гипотеза как форма развития научного знания. Построение, проверка и способы доказательства гипотезы. Специфика гуманитарного познания. Познание в искусстве. Формы и методы научного познания. Методы эмпирического уровня познания: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Методы, используемые на теоретическом уровне познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстрагирование и идеализация, историческое и логическое, метод восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование. Интуиция и воображение в мышлении.Наука как социокультурный феномен. Наука и практика. Наука и творчество, наука и гуманизм. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**Тема 6. Социальная философия и философия истории**

Философское понимание общества и его истории. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Критерии, классификация, происхождение и содержание глобальных проблем. Роль экономических факторов в обострении и решении глобальных проблем. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальная сфера общества. Социальная деятельность, социальные отношения, социальные ценности, нормы. Человек в системе социальных связей. Понятие социальной структуры общества, ее типы, виды и элементы. Семья в социальной структуре общества. Политическая сфера жизни общества. Сущность государства, его генезис. Правовое государство и его сущность. Гражданское общество, нация и государство. Общественные организации и их роль в жизни общества. Расширение функций и повышение роли общественных организаций как путь демократизации общества. Роль церкви в общественной жизни. Светское и религиозное государство. Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности.Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.Роль средств массовой информации в создании ценностей в информационном и глобальном мире.Культура и цивилизация.

**Тема 7. Философская антропология**

Проблема самопознания человека. Социокультурный смысл проблемы человека в философии.Человек и мир в современной философии.Проблема природы и сущности человека. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Понятие индивида, индивидуальности и личности. Человек в мире деятельности.Смысл человеческого бытия. Смысл жизни: смерть и бессмертие.Человек, свобода, творчество.Свобода и ответственность. Человек в философии персонализма, экзистенциализма и философской антропологии. Нравственное измерение человека и его эстетическое отношение к миру. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Проблема идеала.

1. **Вопросы для подготовки к экзамену**

|  |
| --- |
| [1.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001677)Философия и мировоззрение. Предмет и функции философии. Основной вопрос философии. [2.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001678)Многообразие направлений философии.  [3.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001679)Материализм, его корни и главные исторические формы. [4.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001680)Формы идеализма. Агностицизм. Их корни, аргументы и взаимосвязь. [5.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001681)Вопрос о развитии, его структура и варианты решения. Диалектика и метафизика. [6.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001682)Возникновение философии. Школы античного материализма. [7.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001683)Идеализм в античной философии. Сократ, Платон, Аристотель.  [8.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001686)Философия Средних веков.  [9.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001687) Проблема отношения веры и разума в средневековой философии. Учения Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога. 10. Философия Возрождения.  11. Причины и направление изменений философии в Новое время.  12. Материализм 17в. Теория общественного договора.  [13.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001690)Философия Р.Декарта и Б.Спинозы. [14.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001691)Идеализм и агностицизм в философии 18 в. Дж.Беркли, Д.Юм. [15.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001692)Французский материализм 18 в. Основные черты, значение и ограниченность материализма Нового времени. [16.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001693)Проблема познания в философии 17-18 вв. Сенсуализм и рационализм. [17.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001694)Философия И.Канта. [18.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001695)Философия Г.Гегеля. [19.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001697)Неклассическая философия 19 в. Иррационализм и позитивизм.  [20.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001698) Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX – начала ХХ вв.  21. Философия после октября 1917 г.  22. Социально-философские идеи русского зарубежья.  23. Марксистская философия в России; этапы развития, основные идеи и представители.  [24.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001703) Проблема сущности мира. Понятие объективной реальности. [25.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001705)Понятие субстанции. Материя как субстанция. Субстанция и атрибуты. [26.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001706)Проблема единства мира. Мир как система.  [27.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001707)Пространсво. Время. Движение. [28.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001708) Движение и покой. Прогресс и регресс. [29.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001709) Понятие единого мирового процесса.  [30.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001714) Идеальное и материальное. Объективное и субъективное.  31.Образ и знак. Субъективный образ объективного мира. [32.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001716)Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Мышление и язык. [33.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001718)Предмет и структура диалектики. Принцип всеобщей связи. Понятие закона.  [34.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001719)Принцип развития.  [35.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001720)Законы диалектики в философии. [36.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001721)Общее и единичное, особенное.  37. Сущность и явление. Содержание и форма. [38.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001722)Необходимость и случайность. Причина и следствие. Возможность и действительность. [39.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001724)Сущность познания. Принципы научной гносеологии. Противоречия познания. [40.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001725)Чувственное познание и его формы - ощущение, восприятие, представление. [41.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001726)Логическое познание и его уровни.  [42.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001727)Истина и заблуждение. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины.  [43.](http://omen.perm.ru/learn/pgu2k/question_fil.html#_Toc106001728)Практика как основа познания и критерий истины.  44. Современное состояние философии как науки.  45. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.  46. Религиозные ценности и свобода совести. |

1. **Литература для подготовки к экзамену**

**А) основная литература (учебники и учебные пособия)**

[Липский Б.И.Философия. Учебник для бакалавров. Гриф УМО](http://bookza.ru/book_n.php?id=2952689) М., 2014.  
 [Марков Б.В.Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения](http://bookza.ru/book_n.php?id=150999). М., 2013

[Алексеев П.В. Философия](http://bookza.ru/book_n.php?id=111087). М., 2013

[Спиркин А.Г.Философия. Учебник для бакалавров](http://bookza.ru/book_n.php?id=608793)., М., 2013

**Б) дополнительная литература:**

*Кузнецов В.Г.* Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.

*Новая* философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001

*Русская* философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.

*Философия*: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.

*Философия:* хрестоматия — М.: РАГС, 2006.

*Хрестоматия* по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М..: АСТ, 2008.

*Хрестоматия* по философии — М.: Проспект, 2008.

**В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Учебник по философии в электронном виде <http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/>

<http://www.xliby.ru/filosofija/filosofija_uchebnik_dlja_vuzov/index.php>

Разработчик программы вступительного испытания по философии в аспирантуру и ассистентуру - стажировку: Альбов А.П., доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор кафедры основ гражданственности РАЖВиЗ Ильи Глазунова