

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

Направление 50.06.01 «Искусствоведение»

Квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 909, а также программы кандидатского экзамена по иностранному языку (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»).

1. Цели и основные задачи дисциплины:

К целям и задачам изучения данной дисциплины относятся:

1. Формирование у аспирантов уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
2. Развивать умения автономного совершенствования уровня владения иностранным языком;
3. Совершенствование и развитие у аспирантов уже приобретенных в высшей школе знаний и умений по английскому языку в различных видах речевой коммуникации, представленных в сфере науки и искусства;
4. Развитие умений чтения оригинальной литературы по специальности на английском языке с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
5. Развитие способности аспирантов адекватно понимать специальные научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами и потребностями;

6. Овладение аспирантами подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях официального общения;

7. Умение пользоваться ведущими системами машинного перевода, переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод;

8. Оформление извлеченной из англоязычных источников информации в виде резюме, комментария, перевода, аннотации, реферата;

9. Выполнение сообщений, докладов, презентаций на английском языке;

10. Ведение научной беседы;

11. Овладение приемами самосовершенствования уровня владения иностранным языком.

2. Роль дисциплины в образовательной программе и ее трудоемкость.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к циклу обязательных дисциплин подготовки по направлению 50.06.01 «Искусствоведение» квалифицированного исследователя и преподавателя-исследователя и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Трудоемкость курса «Иностранный язык (английский)» составляет 6 ЗЕТ.

Форма аттестации: 1-ый этап – письменный перевод – зачет (допуск);

2-ой этап – устный экзамен

3. Содержание дисциплины.

Курс дисциплины включает в себя 2 раздела по темам «Лексика» и «Грамматика». Раздел «Лексика» содержит 14 тем. Раздел «Грамматика» разделен на 2 блока: «Морфология» (10 тем) и «Синтаксис» (10 тем).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексическую систему, грамматический строй и важнейшие элементы нормативной грамматики современного английского языка;

– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка, особенности их

функционирования, разновидности, типологические характеристики, специфичные для научного и официально-делового стилей;

– социокультурные, профессионально ориентированные модели поведения в сфере научного общения;

– основные способы перевода синтаксических конструкций, частотность их применения в научной коммуникации;

– наиболее употребительную лексику общего языка;

– основную терминологию;

– основные виды речевой деятельности, социокультурные условия использования английского языка и лингвострановедческие реалии;

– основы извлечения и интерпретации информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения;

уметь:

– понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

– использовать на практике приобретенные учебные умения (приемы умственного труда) – логично выстраивать рассуждения на английском языке;

– создавать текст на английском языке и редактировать его (e-mail, тезисы доклада, реферат, статья);

– свободно читать оригинальную литературу на английском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения на английском языке на темы, связанные с научной работой;

владеть:

– навыками практического анализа, логики рассуждений на английском языке;

– навыками критического восприятия информации на английском языке в своей научной области;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на английском языке в пределах своей специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих **универсальных компетенций**:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональных компетенций:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).