

Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных требований»

Направление 50.06.01 «Искусствоведение»

Квалификация « Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Форма обучения: очная

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями программы по дисциплине **«Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных требований»**, а также требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 909.

1. **Целью дисциплины** является ознакомление аспирантов с методологией подготовки кандидатской диссертации, с методикой её написания, с правилами её оформления, процедурой защиты и представления в ВАК России. Дисциплина должна повысить осведомленность аспирантов о современных тенденциях в вопросах методологии написания диссертационного исследования; сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о методике написания диссертационного исследования.

2. **Задачи изучения дисциплины** заключаются в освоении методологии подготовки диссертационной работы, системой организации процесса научного исследования в рамках решения диссертационной задачи, ознакомлении аспиранта с основными нормативными документами, регламентирующими форму и содержание диссертационной работы и ее защиту, а также представления в ВАК России. В процессе преподавания дисциплины у аспирантов должно быть сформировано целостное представление об особенностях методологии написания диссертационного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы, с учётом действующих нормативных документов» является логичным продолжением всех дисциплин аспирантуры, подготавливая аспирантов к завершающему этапу его обучения – защите диссертации и читается в период 2 года обучения.

2. Роль дисциплины в образовательной программе и ее трудоемкость

Дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных требований». Курс представляет собой необходимую часть учебной программы.

Трудоемкость курса «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных требований» 1 ЗЕТ (36 учебных часа), которые распределяются на один учебный год следующим образом:

Форма аттестации: зачет.

3. Содержание дисциплины

Курс включает следующие разделы:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите диссертаций в Российской Федерации;
2. Этапы подготовки и процедура защиты диссертации;
3. Критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени;
4. Требования к оформлению диссертации и автореферата;
5. Структурные элементы диссертации;
6. Понятийный аппарат диссертации;
7. Язык и стиль диссертации;
8. Порядок аттестации.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать – методы научного поиска;

Уметь – определить структуру и логику научного исследования;

Владеть – навыками оформления диссертационного исследования.

Изучение «**Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных требований**» способствует формированию и развитию у аспирантов **универсальных компетенций (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).