ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА Подготовка кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Информационные технологии в науке и образовании»

Специальность 54.09.06 «Искусство скульптуры»

Квалификация «Художник-скульптор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе»

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

Цели и основные задачи дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной обучающемуся необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Информатика», «Современные информационные технологии в социальных науках». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» позволяют сформировать профессионально-личностные качества аспирантов по выбранному направлению, необходимые для решения задач научной и образовательной деятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

- 1. расширить информационную культуру обучающихся;
- 2. ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
- 3. формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- 4. овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- 5. овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Содержание дисциплины

Курс делится на 2 части:

- 1. ИКТ в научной деятельности;
- 2. ИКТ в деятельности преподавателя.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
 - основные правила подготовки научного текста;
 - требования к созданию электронных презентаций:
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

уметь:

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
 - готовить научные тексты для публикации в журнале;
 - создавать электронные презентации;
 - выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;

владеть:

- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;
 - навыками математической обработки результатов научных исследований

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций у обучающихся:

ПК-12 - способность разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную, цель и стратегию обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

ПК – 17 - готовность разрабатывать и реализовывать собственные и совместные с коллегами из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и учреждений культуры просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества, в том числе, и с использованием возможностей радио, телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Форма контроля – зачет.