

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Информационные технологии в науке и образовании»

Специальность 54.09.07 «Искусство реставрации (реставрация живописи)»

**Квалификация «Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе.
Реставратор»**

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

Цели и основные задачи дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной обучающемуся необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Информатика», «Современные информационные технологии». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» позволяют сформировать профессионально-личностные качества аспирантов по выбранному направлению, необходимые для решения задач научной и образовательной деятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

1. расширить информационную культуру обучающихся;
2. ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
3. формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
4. овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
5. овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Содержание дисциплины

Курс делится на 2 части:

1. ИКТ в научной деятельности;
2. ИКТ в деятельности преподавателя.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
- основные правила подготовки научного текста;
- требования к созданию электронных презентаций;
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

уметь:

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- готовить научные тексты для публикации в журнале;
- создавать электронные презентации;
- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;

владеть:

- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ;
- навыками математической обработки результатов научных исследований

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 2 - способностью решать инженерно-технические и экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ;

ПК – 10 - способностью разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

ПК – 14 - готовностью разрабатывать и реализовывать собственные и совместные с реставраторами других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и учреждений культуры просветительские проекты в целях популяризации искусства в широких слоях общества, в том числе, и с использованием возможностей радио, телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Форма контроля – зачет.