

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Иностранный язык»*

Специальность 54.09.07 «Искусство реставрации (реставрация живописи)»

**Квалификация «Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе.
Реставратор»**

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

1. Цели и основные задачи дисциплины:

К целям и задачам изучения данной дисциплины относятся:

1. формирование у ассистентов-стажеров уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
2. развивать умения автономного совершенствования уровня владения иностранным языком;
3. совершенствование и развитие у ассистентов-стажеров уже приобретенных в высшей школе знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, представленных в сфере науки и искусства;
4. развитие умений чтения оригинальной литературы по специальности на иностранном языке с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
5. развитие способности ассистента-стажера адекватно понимать специальные научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами и потребностями;
6. овладение ассистентом-стажером подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях официального общения;
7. умение пользоваться ведущими системами машинного перевода, переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод;

8. оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме, комментария, перевода, аннотации, реферата;
9. выполнение сообщений, докладов, презентаций на иностранном языке на темы, связанные с творческо-исполнительской работой ассистента-стажера;
10. ведение научной беседы по специальности;
11. овладение приемами самосовершенствования уровня владения иностранным языком.

2. Содержание дисциплины.

Курс дисциплины включает в себя 2 раздела по темам «Лексика» и «Грамматика». Раздел «Лексика» содержит 14 тем. Раздел «Грамматика» разделен на 2 блока: «Морфология» (10 тем) и «Синтаксис» (10 тем).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексическую систему, грамматический строй и важнейшие элементы нормативной грамматики изучаемого иностранного языка;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка, особенности их функционирования, разновидности, типологические характеристики, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- социокультурные, профессионально ориентированные модели поведения в сфере научно-творческого общения;
- основные способы перевода синтаксических конструкций, частотность их применения в научной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка;
- основную терминологию по избранной специальности;
- основные виды речевой деятельности, социокультурные условия использования иностранного языка и лингвострановедческие реалии;
- основы извлечения и интерпретации информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения;

уметь:

– понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;

– использовать на практике приобретенные учебные умения (приемы умственного труда) – логично выстраивать рассуждения на иностранном языке;

– создавать текст на иностранном языке и редактировать его (e-mail, тезисы доклада, реферат, статья);

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с научно-творческой и исследовательско - проектной работой;

владеть:

– навыками практического анализа, логики рассуждений на изучаемом иностранном языке;

– навыками критического восприятия информации на иностранном языке в своей научно - творческой области;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики в пределах своей специальности.

*изучаемые в Академии иностранные языки: английский, немецкий