

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики основной образовательной программы 07.09.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия «Педагогическая»

Квалификация: Архитектор. Преподаватель высшей школы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Форма обучения: очная.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.09.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цели и основные задачи практики.

Цель практики: закрепление и совершенствование научно-педагогических знаний и навыков, полученных на предыдущих этапах обучения.

Задачи практики: формирование практических навыков научно-педагогической деятельности; развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных педагогических компетенций на базе развития навыков планирования и ведения учебных занятий в процессе практической педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: современные средства педагогической деятельности в области архитектурно-реставрационного образования; особенности творческих дисциплин реставрационной направленности по основным общеобразовательным программам; инновационные образовательные технологии; формы и методы координирования работ коллектива в рамках архитектурно-педагогической, проектно-творческой и научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов творческой деятельности общественности на различных уровнях;

уметь: использовать современные средства педагогической деятельности в практике; преподавать творческие дисциплины реставрационной направленности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования; внедрять инновационные образовательные технологии в практическую деятельность; использовать формы и методы координирования работ коллектива в рамках архитектурно-педагогической, проектно-творческой и научно-исследовательской практики; использовать знание особенностей представления результатов творческой деятельности в практической работе;

владеть: навыками использования современных средств педагогической деятельности в научно-педагогической практике; навыками преподавания творческих дисциплин реставрационной направленности в образовательных учреждениях; навыками создания творческой атмосферы архитектурно-образовательных процессов путем внедрения инновационных образовательных технологий; способностью координировать работу коллектива в рамках архитектурно-педагогической, проектно-творческой и научно-исследовательской практики; навыками представления результатов творческой деятельности.