

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ **Педагогической практики**

Специальность 54.09.06 «Искусство скульптуры»

**Квалификация «Художник-скульптор высшей квалификации.
Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе»**

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

Цель педагогической практики – приобретение ассистентами-стажерами навыков проведения учебных занятий и их сопровождения методическими материалами по организации учебного процесса, а также получить навыки руководства практикой студентов, обучающихся по специальности 54.05.04 «Скульптура».

Задачи педагогической практики.

В процессе прохождения педагогической практики ассистент-стажер должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий ассистентом-стажером должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе выполнения педагогической деятельности в качестве ассистента преподавателя ассистенты-стажеры должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

При прохождении педагогической практики ассистент-стажер, в соответствии с рекомендациями руководителя, должен **ИЗУЧИТЬ:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ, а также планы практики студентов;

- учебно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре, в том числе практики студентов;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента руководителя практики.

ОСВОИТЬ:

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;
- разработку плана занятия по теме учебного курса;
- проведение практических занятий со студентами под контролем преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;

По окончании педагогической практики ассистенты – стажеры должны предоставить:

1. Отчет о педагогической практике (в соответствии с задачами практики).
2. 2-3 конспекта проведенных занятий.
3. Заключение руководителя практикой о работе ассистента-стажера.