

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____ Н.П.Сидоров

«11» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии (в профессиональной деятельности)

Уровень образования:

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.10.3 Виды искусств

(с указанием конкретного вида искусства)

Направленность (профиль) программы аспирантуры:

изобразительное и декоративно – прикладное искусство и архитектура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом с федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951.

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

Разработчик: _____ М.С. Шаповалова, кандидат педагогических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры народной художественной культуры от 15 марта 2022 года, протокол №5 .

Программа одобрена на заседании Ученого Совета РАЖВиЗ Ильи Глазунова от «08» апреля 2022 года, протокол № 6 .

Оглавление

Предисловие.....	4
1.Цели и задачи дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры, объем, форма контроля.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.Знания, умения и навыки, формируемые и развиваемые у аспирантов в ходе освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2.Учебно-тематический план	7
4.3.Содержание практических занятий	8
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
6. Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Перечень основной и дополнительной литературы.....	12

Предисловие

Дисциплина «Информационные технологии (в профессиональной деятельности)» направлена на формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии (в профессиональной деятельности)» является:

- расширение информационной культуры аспирантов;
- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети «Интернет» в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы аспирантуры, объем, форма контроля

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной основной программы аспирантуры по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства).

Дисциплина изучается по выбору аспирантов и становится обязательной в случае изучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Форма контроля – зачёт.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы и их трудоемкость	Трудоемкость (объем часов / зачетных единиц)	2 год обучения (часов)
Аудиторные занятия (лекции/практические занятия)	36/1	18/18
Трудоемкость ауд. занятий	36/1	36
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	36
Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся	36/1	36
Форма аттестации	36/1	зачет
Общая трудоемкость	36/1	36
Общая трудоемкость	72/2	72

3. Знания, умения и навыки, формируемые и развиваемые у аспирантов в ходе освоения дисциплины

В ходе изучения и освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
знать	уметь	владеть
основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований.	применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;	навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ИКТ в научной деятельности
Тема 1.1. Современная информационная среда для исследователя Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Практика информационной работы с электронными ресурсами. Технологии организации управления электронными ресурсами. Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы. Продвижение результатов научной деятельности.
Тема 1.2. Подготовка и создание научной публикации Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word. Требования ГОСТ к диссертации, автореферату, статьям.
Тема 1.3. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point. Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы.
Тема 1.4. Математическая обработка результатов исследований Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. Организация научно-исследовательской работы. Виды научной информации и ее обработка. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.) Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel.
Раздел 2. ИКТ в деятельности преподавателя
Тема 2.1. Информационная среда образовательного учреждения Проблемы технологий в учебном процессе. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Информационные системы управления учебным заведением. Нормативно-правовые основы развития IT в России.
Тема 2.2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования Образовательные и обучающие технологии на современном этапе/ Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Информационные технологии дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Системы электронного обучения E-Learning.

4.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах			Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
			Лекции/Практи- ческие занятия		
1	Раздел 1. ИКТ в науч- ной деятельности Тема 1.1. Современная информационная среда для исследователя	12	1/5	6	Устный опрос по теме
2	Тема 1.2. Подготовка и создание научной пуб- ликации	12	1/5	6	Устный опрос по теме
3	Тема 1.3. Подготовка и представление резуль- татов научных иссле- дований средствами ИКТ	12	1/5	6	Устный опрос по теме
4	Тема 1.4. Математиче- ская обработка резуль- татов исследований	12	1/5	6	Презентация по теме
5	Раздел 2. ИКТ в дея- тельности преподава- теля Тема 2.1. Информа- ционная среда образова- тельного учреждения	12	1/5	6	Устный опрос по теме
6	Тема 2.2. Образова- тельные технологии на основе ИКТ для реали- зации целей современ- ного образования	12	1/5	6	Презентация по теме
Всего		72	36	36	

4.3. Содержание практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость в часах
Раздел 1. ИКТ в научной деятельности Тема 1.1. Современная информационная среда для исследователя	Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Технологии организации управления электронными ресурсами. Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы. Продвижение результатов научной деятельности.	Доклады с презентациями. Практика информационной работы с электронными ресурсами.	6
Тема 1.2. Подготовка и создание научной публикации	Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word. Требования ГОСТ к диссертации, автореферату, статьям.	Доклады с презентациями.	6
Тема 1.3. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ	Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point. Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы.	Анализ статей Закон об образовании	6
Тема 1.4. Математическая обработка результатов исследований	Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. Организация научно-исследовательской работы. Виды научной информации и ее обработка. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.) Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel.	Доклады с презентациями.	6

<p>Раздел 2. ИКТ в деятельности преподавателя Тема 2.1. Информационная среда образовательного учреждения</p>	<p>Проблемы технологий в учебном процессе. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Информационные системы управления учебным заведением. Нормативно-правовые основы развития ИТ в России.</p>	<p>Доклады с презентациями.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования</p>	<p>Образовательные и обучающие технологии на современном этапе/ Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Информационные технологии дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Системы электронного обучения E-Learning.</p>	<p>Доклады с презентациями.</p>	<p>6</p>
Всего:			36

5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы (раздела) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
Раздел 1. ИКТ в научной деятельности Тема 1.1. Современная информационная среда для исследователя	Изучение сетевых технологий/ Internet технологий. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.	Подготовка доклада с презентацией	6
Тема 1.2. Подготовка и создание научной публикации	Характеристика Прикладных программных продуктов общего и специального назначения. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word.	Подготовка доклада с презентацией	6
Тема 1.3. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ	Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point.	Подготовка доклада с презентацией	6
Тема 1.4. Математическая обработка результатов исследований	Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. Организация научно-исследовательской работы.	Подготовка доклада с презентацией	6
Раздел 2. ИКТ в деятельности преподавателя Тема 2.1. Информационная среда образовательного учреждения	Изучение проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Нормативно-правовые основы развития ИТ в России.	Подготовка доклада с презентацией	6
Тема 2.2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования	Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.	Подготовка доклада с презентацией	6
Всего:			36

6. Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Показатели и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков

Оценка успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами оценивания знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выступление с презентациями, докладами, обзорами;
- выступление с докладами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме круглого стола по изученным темам. На зачете оценивается работа обучающегося в течение учебного года.

Наименование способности, необходимой для формирования знаний, умений и навыков		Уровни сформированности знаний, умений и навыков		
		базовый	продвинутый	высокий
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать	основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;	на хорошем уровне основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций.	на высоком уровне основные средства и методы математической обработки результатов исследований.
	уметь	применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;	на хорошем профессиональном уровне готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации;	на высоком профессиональном уровне готовить научные тексты для публикации в журнале; выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;
	владеть	навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);	на хорошем профессиональном уровне навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ;	на высоком профессиональном уровне навыками математической обработки результатов научных исследований;

Оценка знаний обучающихся осуществляется в соответствии с изложенными критериями и реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Глубокое усвоение программного материала. Ответ дан в полном объеме. Имеет логическую структуру и полностью раскрывает тему. Обучающийся проявил умение использовать литературу, владеет терминами и определениями по теме.	<i>зачтено</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы к зачету, невыполнение практических заданий.	<i>не зачтено</i>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование материально-технического ресурса	Характеристика ресурса
	Аудитория учебная (Компьютерный класс)	вместимостью не менее 22 чел.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стул (кресло) для преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	не менее 11 шт.
	Стул для обучающегося	не менее 22 шт.
	Доска настенная учебная с комплектом для рисования	1 шт.
	Проектор цифровой	1 шт.
	Персональный компьютер для демонстрации учебных материалов с доступом к сети Интернет	1 шт.
	Экран для проектора	1 шт.
	Демонстрационные материалы преподавателя	комплект

8. Перечень основной и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пола г. Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Полат. М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - Москва: Изд. центр "Академия", 2010. 364.
2. Плотникова, П Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ПК Г) [Текст]: Учебное пособие / Н Г Плотникова. - Москва : Издательский Центр РИОР: Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.
3. <http://znaiium.com/go.php?id 433676>) (Электронный ресурс).

Дополнительные источники:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студ. пед. Вузов. М.: «Академия». 2010.
2. Журналы "Информатика и образование" 1995-2015 г.г.