

Приложение 2
к приказу Российской академии
живописи, ваяния и зодчества
Ильи Глазунова
от 25 апреля 2017 г. № 94

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»**

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова».

1.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность вузов в Российской Федерации и внутренних документов Академии.

Положение до внесения в него соответствующих изменений действует в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова и Уральском филиале Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова (далее соответственно – Академия, Уральский филиал).

1.4. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся, в том числе и по практике, и для государственной итоговой аттестации. ФОС представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня результатов обучения.

1.5. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Академии (Уральского филиала).

1.6. Основные задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии (Уральского филиала).

2. Формирование, структура и утверждение ФОС

2.1. Основными свойствами ФОС являются: предметная направленность, содержание, объём.

2.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии (Уральского филиала).

2.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- основной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программ практики, программ государственной итоговой аттестации.

2.4. Состав ФОС формируется из перечня одной или группы компетенций учебных дисциплин, реализующих их, списка заданий (тесты, практические задания, задачи и др.), позволяющих проконтролировать их освоение.

2.5. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), конкретной компетенции или группе компетенций.

2.6. В ФОС основной образовательной программы входят:

- паспорта компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике направления подготовки -

фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки.

2.7. Паспорта компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки включают в себя:

- характеристику компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин по направлению подготовки;
- перечень компетенций по направлению подготовки;
- распределение компетенций по дисциплинам направления подготовки (матрица компетенций);
- планируемые уровни сформированности компетенций у выпускников по завершении освоения основной образовательной программы (этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы);
- программу и паспорта формирования компетенций обучающихся вуза, в которую входит информация о каждой компетенции, в т.ч. определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; график и возможные траектории её формирования; основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся компетенций; уровни усвоения компетенции; основные пути, методы и технологии формирования компетенции; формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности компетенции; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.8. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы (темы контрольных работ для заочников, темы рефератов и /или докладов, тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.10. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.11. ФОС рассматривается на заседании выпускающей кафедры, обеспечивающей подготовку основной образовательной программы, и утверждается проректором по учебной работе.

2.12. ФОС хранится на бумажном и электронном носителях на кафедре, в локальной сети Академии (Уральского филиала), электронной информационно-образовательной среде Академии (Уральского филиала).

3. Ответственность за формирование ФОС

3.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС конкретному направлению подготовки является заведующий выпускающей кафедрой.

3.2. Непосредственным исполнителем выступает представитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

3.3. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом Академии и утверждается приказом ректора.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого совета Академии и утверждаются приказом ректора.