

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины основной образовательной программы 54.05.04 Скульптура (уровень специалитета)

«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация: Художник-скульптор

Форма обучения: очная

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 54.05.04 Скульптура.

Учебный материал представлен в девяти основных темах: введение в безопасность жизнедеятельности; человек и техносфера; правовые вопросы охраны труда; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов; защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; психофизиологические и эргономические основы безопасности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Цели и основные задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, военных действий, а также принятие мер по их ликвидации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения безопасности жизнедеятельности и уметь их использовать; принципы создания ресурсоэффективных, энергоэффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных условий жизни;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть: методами и технологиями защиты искусственной среды обитания в чрезвычайных ситуациях; знаниями в сфере охраны труда и трудового законодательства; основными методами предупреждения и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.