

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА
ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.П. Сидоров
18 июня 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль):

Реставрационное проектирование

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Москва

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Структура ООП по дисциплинам
3. Сведения о научно-педагогических работниках
4. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы дисциплин
8. Программы практик
9. Программа государственной итоговой аттестации
10. Фонд оценочных средств

Цель основной образовательной программы – обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области архитектуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и

процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по программе бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Создаются специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимся с ОВЗ включающие в себя использование специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.