

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА**  
**ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА»**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Н.П.Сидоров

09 июня 2020 г.

**ОПИСАНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**50.03.04 Теория и история искусств**  
**Направленность (профиль): Теория и история искусств**

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Москва

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>I.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>
1.1.	Общая характеристика
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата
<b>II.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
2.1.	Характеристика образовательной программы
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>III.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>
<b>IV.</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>
<b>V.</b>	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>
5.1.	Структура и объем программы бакалавриата
5.2.	Аннотированные программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации
<b>VI.</b>	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>VII.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>
7.1.	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата
7.5.	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>VIII.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>
8.1.	Приложение 1: Календарный учебный график
8.2.	Приложение 2: Учебный план
8.3.	Приложение 3. Аннотированные программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

8.4.	Приложение 4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
8.5.	Приложение 5. Матрица компетенций и составных частей ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
8.6.	Приложение 6. Индикаторы достижения компетенций, установленные ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова для ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств.

**Сокращения:**

ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УД – учебная дисциплина;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ППС – профессорско-преподавательский состав

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общая характеристика**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 557.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова».

Образовательная программа по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств разработана кафедрой Всеобщей истории искусств.

Образовательная программа по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» на заседании ученого совета от 09 июня 2020 года Протокол № 7.

## **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2017г № 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

# **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Характеристика образовательной программы**

В характеристике образовательной программы (ОП) приводятся основные сведения об образовательной программе высшего образования (ОП ВО), в том числе о присваиваемой

выпускникам квалификации, типах задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы (компетенциях).

Образовательная программа реализуется на кафедре Всеобщей истории искусств.

Обучение по ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств осуществляется в очной форме.

ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и составляет от 58 до 63 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Целью ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств – реализация требований ФГОС ВО по подготовке квалифицированных и конкурентоспособных профессионалов, способных к выполнению задач в области культуры и искусства, формирование личностных качеств и фундаментальных знаний в области теории и истории искусств, способствующих решению профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и истории искусств.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств выпускник должен быть готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, отвечающей экономическим, культурным, научным и социальным интересам общества и государства, приобретает комплекс знаний и навыков, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда. В связи с этим реализация разработанной образовательной программы по направлению 50.03.04 Теория и история искусств, является актуальной, теоретически и практически значимой.

К освоению ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение документом об образовании соответствующего уровня (о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании (в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, присваивается квалификация бакалавр.

## **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский.

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Теория и история искусств

Область профессиональной деятельности выпускников – образование и наука в области культуры и искусства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников включают явления культуры и произведения искусства, их особенности, творчество и творческие концепции, а также биографии авторов произведений искусства, памятники искусства и культуры, в том числе относящиеся к историческому и художественному наследию, музеи и прочие учреждения музейного типа как объекты научного анализа; творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства, принципы сохранения произведений искусства, образование в области теории и истории искусства.

## **2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Профессиональная ориентация	ОПК-1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности
Научные исследования	ОПК-2	Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию
Научное понимание соотношения теории и практики в искусстве	ОПК-3	Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии истории искусства, а

		также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры
Правовые и экономические основы профессиональной деятельность	ОПК-4	Способен демонстрировать знания основ трудового законодательства Российской Федерации, авторского и смежных прав, методов организации и управления коллективом
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Государственная культурная политика	ОПК-6	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции выпускника</b>
Научно-исследовательская деятельность по изучению произведений искусства и явлений культуры, в том числе музейных предметов, художественных и историко-культурных коллекций, как прошедших эпох, так и современных, биографий и творческого пути создателей произведений искусства, стилей и направлений в искусстве, эстетических и художественных концепций. Описание и анализ вышеперечисленных объектов, сбор информации (изучение письменных и изобразительных источников, а также специальной литературы), ее анализ и обобщение, публикацию результатов и	ПК-1	Способен выполнять исследовательские задачи в области истории и теории искусства, планировать научную деятельность и решать практические задачи
	ПК-2	Способен учитывать политические, социальные, экономические и собственно культурные факторы при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3	Способен анализировать и аргументированно критически рассматривать художественные достоинства произведения в социальном, культурном и историческом аспекте
	ПК-4	Способен пользоваться понятийным и историческим материалом в области теории и истории искусств и смежных дисциплин
	ПК-5	Способен взаимодействовать с профессиональным сообществом, осуществлять культурно-просветительскую деятельность, редакторскую работу; использовать приобретенные знания для популяризации искусства.



практическое применение (включая применение с образовательными и просветительскими целями, а также в области художественной критики, создания и редактирования профессиональных текстов и знаточества)		
	ПК-6	Способен осуществлять музейную деятельность

Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) с указанием индикаторов достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов и семестров – по учебным годам, а также периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств включает перечень дисциплин, практик и государственную итоговую аттестацию с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 2.

### V. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

#### 5.1. Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает, в соответствии с ФГОС ВО, следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины»

Блок 2 – «Практика»

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объём программы бакалавриата «Теория и история искусств» в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины</b>	<b>Не менее 160 з.е.</b>	<b>210</b>
	Обязательная часть		187
	Часть, формируемая участниками		23

	образовательных отношений		
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>Не менее 20 з.е.</b>	<b>21</b>
	Обязательная часть		15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация:</b> подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>6 – 9 з.е.</b>	<b>9</b>
<b>Объём программы бакалавриата</b>		<b>240 з.е.</b>	240
Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации		Не менее 60%	<b>84,17%</b>

ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Аннотированные программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации**

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик<sup>1</sup> и государственной итоговой аттестации приведены в соответствии с учебным планом в Приложении 3.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа бакалавра.

## **VI. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок формирования и состав фонда оценочных средств регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам

<sup>1</sup> Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств. В состав государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова включена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова».

Компетенции выпускника как совокупного ожидаемого результата освоения ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств приведены в Приложении 4.

Матрица компетенций и составных частей ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств представлена в Приложении 5.

Индикаторы достижения компетенций, установленные ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова для ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств представлены в Приложении 6.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам включают описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов, в том числе критерии оценивания, список контрольных заданий (вопросов), необходимых для оценки достижения знаний, навыков и умений, соотношенных с индикаторами достижения компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, зачёта с оценкой, экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом: оценки по результатам текущего контроля – за работу в семестре (оценки за доклады и участие в дискуссиях на семинарских занятиях, участие в обсуждениях, написание эссе и др.); оценки знаний в ходе зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с изложенными критериями и реализуются следующим образом:

Для зачёта:

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>зачет</b>
Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Обучающийся обнаружил достаточно прочные знания основного учебного материала в объеме, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, необходимыми для дальнейшего обучения и предстоящей работы по направлению подготовки, ответы на контрольные вопросы были полными и аргументированными. Обучающийся способен ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	<i>зачтено</i>

Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки не сформированы. Студент обнаружил значительные пробелы в знаниях по изучаемой дисциплине, допустил принципиальные ошибки в ответах на вопросы по программе дисциплины и не способен продолжить обучение или приступить по окончании обучения к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Обнаружено отсутствие знаний, отсутствие умений, отсутствие навыков.	<i>не зачтено</i>
---	-------------------

Для дифференцированного зачёта и экзамена:

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.	<i>отлично</i>
Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	<i>хорошо</i>
Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.	<i>удовлетворительно</i>
Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	<i>неудовлетворительно</i>

## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде системе

Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик. Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам. Формирование электронного портфолио обучающихся обеспечивается ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова с использованием ресурсов иных организаций.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения соответствуют противопожарным правилам и нормам. ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова располагает достаточным количеством помещений для проведения лекционных и практических занятий, библиотекой, читальным залом, техническим оборудованием, сопровождающим учебный процесс, а также базами для организации и проведения практик.

Питание обучающихся организовано в студенческом кафе, в здании ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова по адресу: г. Москва, ул. Мясницкая, д.21. ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова располагает общежитием для обучающихся, расположенном в шаговой доступности от учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Сретенский бульвар, д.7/1. Обучающимся, проживающим в общежитии, обеспечиваются комфортные бытовые условия: соответствующая мебель, кухня, душевая и туалетные комнаты, выдается постельное белье. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова, а также в городской поликлинике №5, расположенной по адресу: г. Москва, Даев переулок, д.3.

7.2.2. ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова имеет лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows; клиентские операционные системы Windows; офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office; антивирусные программы.

7.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику,

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата по ОП по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова, а так же лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы: реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4 ФГОС ВО:

№ п/п	Содержание требования ФГОС ВО	Значение сведений о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации программы бакалавриата
1.	Доля педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или)	91,75%

№ п/п	Содержание требования ФГОС ВО	Значение сведений о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации программы бакалавриата
	практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины <i>(не менее 70%)</i>	
2.	Доля педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). <i>(Не менее 5%)</i>	22%
3.	Доля педагогических работников ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). <i>(Не менее 60%)</i>	73,23%

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.5.1. Обучение по образовательной программе и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.5.2. Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.5.3. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.5.4. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываемые при разработке соответствующих образовательных программ, обеспечиваются ФГБОУ ВО РАЖВиЗ Ильи Глазунова в рамках требований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в соответствующей области.