

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы учебно –методической и исследовательской деятельности»**

Специальность 54.09.04 Искусство живописи (станковая живопись)

Квалификация «Художник – живописец высшей квалификации.

Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе»

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

**Цели и основные задачи дисциплины**

В процессе обучения ассистенты - стажеры узнают основные методы анализа источников и научных текстов, научатся подбирать источники, систематизировать и обрабатывать информацию, создавать рабочие программы дисциплин и тексты, обладающие научной новизной. Овладеют необходимыми практическими навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей учебный процесс, работы в библиотеках, с каталогами и программным обеспечением. Обучающиеся должны осознать выгоду применения достижений науки в организационно-управленческой, педагогической и культурно-просветительской работе, а также приобрести навыки коммуникации с представителями науки и образования. Ассистенты –стажеры познакомятся основными видами методической деятельности, правилами составления и оформления документации, особенностями языка и выразительности научного текста. Приобретут навыки написания рабочих программ дисциплин и текстов, а также представления научной работы.

**Содержание дисциплины:**

**1 год обучения.**

**Раздел 1.** Основные понятия учебной и методической деятельности.

Тема 1.1. Учебно –методическая работа и ее роль в педагогической деятельности.

Тема 1.2. Основные виды учебной и методической деятельности.

**Раздел 2.** Разработка рабочей программы дисциплины.

Тема 2.1. Структура рабочей программы дисциплины.

Тема 2.2. Выполнение рабочей программы дисциплины.

**Раздел 3.** Применение рабочей программы дисциплины.

Тема 3.1. Презентация занятия.

**2 год обучения**

**Раздел 1.** Основные понятия исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.

**Раздел 2.** Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 2.1. Структура исследовательской работы.

Тема 2.2. Технология выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема 2.3. Правила оформления исследовательской работы.

**Раздел 3.** Представление результатов исследовательской работы.

Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тему исследования, составлять ее план;
- подбирать нормативную документацию, литературу и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;
- определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.

Знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

**Форма контроля:** зачет.