

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы учебно –методической и научно – исследовательской деятельности»

Специальность 54.09.07 Искусство реставрации (реставрация живописи)

Квалификация «Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе,
реставратор»

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года

Цели и задачи освоения дисциплины

В процессе обучения ассистенты - стажеры узнают основные методы анализа источников и научных текстов, научатся подбирать источники, систематизировать и обрабатывать информацию, создавать рабочие программы дисциплин и тексты, обладающие научной новизной. Овладеют необходимыми практическими навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей учебный процесс, работы в библиотеках, с каталогами и программным обеспечением. Обучающиеся должны осознать выгоду применения достижений науки в организационно-управленческой, педагогической и культурно-просветительской работе, а также приобрести навыки коммуникации с представителями науки и образования. Ассистенты –стажеры познакомятся основными видами методической деятельности, правилами составления и оформления документации, особенностями языка и выразительности научного текста. Приобретут навыки написания рабочих программ дисциплин и текстов, а также представления научной работы.

Содержание дисциплины:

1 год обучения.

Раздел 1. Основные понятия учебной и методической деятельности.

Тема 1.1. Учебно –методическая работа и ее роль в педагогической деятельности.

Тема 1.2. Основные виды учебной и методической деятельности.

Раздел 2. Разработка рабочей программы дисциплины.

Тема 2.1. Структура рабочей программы дисциплины.

Тема 2.2. Выполнение рабочей программы дисциплины.

Раздел 3. Применение рабочей программы дисциплины.

Тема 3.1. Презентация занятия.

2 год обучения

Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.

Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 2.1. Структура исследовательской работы.

Тема 2.2. Технология выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема 2.3. Правила оформления исследовательской работы.

Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы.

Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тему исследования, составлять ее план;
- подбирать нормативную документацию, литературу и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;
- определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.

Знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

Форма контроля: зачет.