

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ** **Педагогической практики**

**Специальность 54.09.07 «Искусство реставрации (реставрация живописи)»**

**Квалификация «Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе.  
Реставратор»**

**Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года**

**Цель педагогической практики** – приобретение ассистентами-стажерами навыков проведения учебных занятий и их сопровождения методическими материалами по организации учебного процесса, а также получить навыки руководства практикой студентов, обучающихся по специальности 54.05.02 «Живопись (художник – реставратор)».

### **Задачи педагогической практики.**

В процессе прохождения педагогической практики ассистент-стажер должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий ассистентом-стажером должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе выполнения педагогической деятельности в качестве ассистента преподавателя ассистенты-стажеры должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

При прохождении педагогической практики ассистент-стажер, в соответствии с рекомендациями руководителя, должен **ИЗУЧИТЬ:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ, а также планы практики студентов;
- учебно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам

учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре, в том числе практики студентов;

- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;

- должностные инструкции ассистента руководителя практики.

***ОСВОИТЬ:***

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;

- разработку плана занятия по теме учебного курса;

- проведение практических занятий со студентами под контролем преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин;

**По окончании педагогической практики ассистенты – стажеры должны предоставить:**

1. Отчет о педагогической практике (в соответствии с задачами практики).

2. 2-3 конспекта проведенных занятий.

3. Заключение руководителя практикой о работе ассистента-стажера.